

## ALFABETO

## GRADO

2.º Primaria

## MATERIA

Lenguaje

## TEMA

Alfabeto

OBJETIVOS  
EDUCATIVOS

- 1) Poder leer textos identificando las ideas principales.
- 2) Formular una definición básica de un concepto.
- 3) Explicar y defender su punto de vista sobre el tema estudiado.

## RESUMEN

Los estudiantes aprenderán el concepto de alfabeto y los sistemas de escritura antiguos.

## MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “alfabeto” de *Britannica® Escolar*.
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
  - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/477632>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®* y *Britannica® Escolar*  
[http://quest.eb.com/images/132\\_1253758](http://quest.eb.com/images/132_1253758)  
<http://escolar.eb.com/media/132092>  
[http://quest.eb.com/images/113\\_924021](http://quest.eb.com/images/113_924021)  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1928549](http://quest.eb.com/images/139_1928549)

## DESARROLLO

## I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

El profesor proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/132\\_1253758](http://quest.eb.com/images/132_1253758) y preguntará a toda la clase:

- a) ¿Qué observan en la imagen?
- b) ¿Qué es un alfabeto?

Pregunta motivadora: ¿Sabes la historia del alfabeto?

## II. Actividades principales (30 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO Y PERSONAL

- 1) De manera voluntaria, los estudiantes leerán en voz alta el artículo “alfabeto”:  
<http://escolar.eb.com/articulo/477632> hasta finalizar el subtítulo referido a los sistemas de escritura antiguos.

## ALFABETO

### DESARROLLO

2) Mientras tanto los alumnos anotarán las palabras clave de la lectura.

#### Preguntas a responder por escrito:

- a) Escribe en tus propias palabras la definición de la palabra “alfabeto”.
- b) *¿Qué diferencia hay entre nuestro alfabeto y el alfabeto chino?*
- c) *¿En qué parte del mundo apareció por primera vez el lenguaje escrito?*
- d) *¿Qué nombre recibe el alfabeto que se utiliza en idiomas como el inglés y el español?*
- e) *¿Cuántas letras tiene nuestro alfabeto?*

#### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Se proyectarán las siguientes imágenes:

<http://escolar.eb.com/media/132092>

[http://quest.eb.com/images/113\\_924021](http://quest.eb.com/images/113_924021)

[http://quest.eb.com/images/139\\_1928549](http://quest.eb.com/images/139_1928549)

y el maestro preguntará: *¿Qué es lo que observan?*

Cuando los estudiantes responden, el maestro va explicando lo que representa cada imagen y la procedencia de la escritura que allí se encuentra.

#### III. Cierre (5 minutos)

#### TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

Volver a la pregunta motivadora, y permitir a algunos estudiantes contar con sus propias palabras la historia del alfabeto.

### TAREA

Escribir un párrafo de 4 o 5 frases sobre el siguiente tema:

“Los sistemas de escritura modernos son diferentes. Por ejemplo, en chino se utilizan los símbolos para representar el significado de palabras y en español se utilizan las letras para representar los sonidos. *¿Cuál sistema de escritura te parece mejor? No olvides de explicar tu respuesta.*”