

## BANDERA

### GRADO

2.º Primaria

### MATERIA

Ciencias Sociales

### TEMA

Bandera

### OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Definir la palabra “bandera”.
- 2) Poder identificar las características de la bandera de su país.
- 3) Poder explicar la simbología de la bandera de su país.

### RESUMEN

El estudiante aprenderá acerca de lo que es una bandera y su significado.

### MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “bandera” de *Britannica® Escolar*.
- 2) Cuaderno para realizar anotaciones.
- 3) Astas pequeñas y delgadas de madera (bambú, pino, etc.) – las llevará el docente.
- 4) Papel con colores de la bandera del país. – lo llevará el docente.
- 5) Pegamento (goma blanca)
- 6) Acceso a Internet:
  - a) Artículos “bandera” y “Juegos Olímpicos” de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/478059> (bandera)  
<http://escolar.eb.com/articulo/478561#297233> (Juegos Olímpicos)
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/300\\_1835164](http://quest.eb.com/images/300_1835164)  
[http://quest.eb.com/images/309\\_365969](http://quest.eb.com/images/309_365969)  
[http://quest.eb.com/images/309\\_366674](http://quest.eb.com/images/309_366674)  
[http://quest.eb.com/images/309\\_366667](http://quest.eb.com/images/309_366667)  
[http://quest.eb.com/images/309\\_365405](http://quest.eb.com/images/309_365405)

### DESARROLLO

#### I. Introducción

**TRABAJO COOPERATIVO CLASE ENTERA (10 minutos)**

El docente proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*: [http://quest.eb.com/images/300\\_1835164](http://quest.eb.com/images/300_1835164) y les pedirá a los estudiantes que de manera voluntaria digan lo que observan en la imagen, luego les pedirá que con sus palabras expliquen qué significa esta bandera.

**Pregunta motivadora:** ¿Qué es y para qué sirve una bandera?

#### II. Actividades principales (25 minutos):

**TRABAJO PERSONAL:**

- 1) El docente leerá en voz alta el siguiente artículo de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478059> mientras los alumnos siguen la lectura en

## BANDERA

### DESARROLLO

silencio o, si bien lo prefiere, el docente podrá dividir la lectura por párrafos e invitar a los estudiantes a que voluntariamente lean para todos en voz alta.

2) Al terminar la lectura los estudiantes anotarán las palabras del texto que les haya sido difícil entender.

3) Se brinda un espacio de tiempo para que algunos estudiantes voluntariamente lean las palabras que escribieron y el docente tomará unos minutos para explicar brevemente acerca de aquellas que haya provocado duda en los alumnos.

#### Preguntas de la hoja de trabajo a responder por escrito:

- a) Escribe con tus propias palabras, *¿qué es una bandera?*
- b) De acuerdo con los colores o símbolos que tenga, *¿cuál crees que es el significado de la bandera de tu país?*
- c) *¿Qué significa cuando una bandera se coloca a media asta?*
- d) *¿Cuál es la bandera que significa rendición o amistad?*
- e) *¿En qué país se inventó el uso de banderas y cuál era su significado?*

#### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El docente proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®*, y los estudiantes dirán a qué país pertenece cada bandera mientras el profesor explica algunos detalles relevantes de cada una o bien del país:

[http://quest.eb.com/images/309\\_365969](http://quest.eb.com/images/309_365969) - Estados Unidos

[http://quest.eb.com/images/309\\_366674](http://quest.eb.com/images/309_366674) - España

[http://quest.eb.com/images/309\\_366667](http://quest.eb.com/images/309_366667) - Alemania

[http://quest.eb.com/images/309\\_365405](http://quest.eb.com/images/309_365405) - Brasil

### III. Cierre (10 minutos)

#### TRABAJO PERSONAL: ELABORACIÓN DE BANDERAS

El docente entregará a cada estudiante una pequeña asta previamente preparada y papel recortado con los colores de la bandera de su país. Deberá tener un modelo ya terminado para que los estudiantes comprendan la manera en que tienen que trabajar. Los alumnos de manera personal llevarán a cabo el trabajo y le colocarán su nombre en la parte trasera de la bandera.

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Evaluación

Volver a la pregunta inicial para reforzar el concepto.

1) Aquellos estudiantes que no hayan logrado terminar su bandera deberán hacerlo en casa.

2) Buscar en *Britannica® Escolar* el artículo Juegos Olímpicos: <http://escolar.eb.com/articulo/478561#297233>. Leer el subtítulo *Organización y*

## BANDERA

### EVALUACIÓN Y TAREA

*bandera* y luego con sus propias palabras escribir el significado de la bandera olímpica.

3) Buscar en la bandera olímpica, imprimirla y pegarla en su cuaderno y traerla el próximo día. (Queda a discreción del maestro pedir otra bandera que considere importante para reforzar adecuadamente el tema de clase).