

## CALIGRAFIA

### GRADO

2.º Primaria

### MATERIA

Lenguaje

### TEMA

Caligrafía

### OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Definir con claridad los conceptos nuevos.
- 2) Poder formar una opinión sobre el tema estudiado.

### RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre lo que es la caligrafía y cuál es su función dentro del lenguaje escrito en la historia de la humanidad.

### MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el profesor, que contiene las preguntas sobre el artículo "caligrafía" de *Britannica® Escolar*
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
  - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/477810>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®* y *Britannica® Escolar*  
[http://quest.eb.com/images/118\\_844822](http://quest.eb.com/images/118_844822)  
[http://quest.eb.com/images/151\\_2566727](http://quest.eb.com/images/151_2566727)  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1911612](http://quest.eb.com/images/139_1911612)  
[http://quest.eb.com/images/300\\_260609](http://quest.eb.com/images/300_260609)

### DESARROLLO

#### I. Introducción

#### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

El profesor proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/118\\_844822](http://quest.eb.com/images/118_844822) y preguntará a todos los estudiantes:

- a) ¿Qué llama más su atención de la imagen?
- b) ¿Qué está dibujando la mano?
- c) ¿Qué ven de especial en las letras dibujadas?

Pregunta motivadora: ¿Qué es la caligrafía?

#### II. Actividades principales (25 minutos)

#### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El profesor pedirá a varios estudiantes que lean en voz alta el artículo "caligrafía":  
<http://escolar.eb.com/articulo/477810>.

## CALIGRAFIA

### DESARROLLO

#### TRABAJO EN GRUPOS

El profesor dividirá la clase en grupos de dos o tres. En sus grupos, los estudiantes responderán de forma oral las siguientes preguntas y después anotarán sus respuestas en frases completas.

- a) En tus propias palabras, *¿qué es caligrafía?*
- b) *¿Hace cuánto apareció la escritura (aproximadamente)?*
- c) *¿En qué país se considera la caligrafía como un arte superior?*
- d) *¿Cómo se les llama a los artistas que crean caligrafía?*
- e) *¿Cuál es el hecho más interesante que aprendiste hoy acerca de la caligrafía?*

#### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Los estudiantes compartirán con el profesor sus respuestas sobre el hecho más interesante que aprendieron acerca de la caligrafía. El profesor las apuntará en la pizarra.

### III. Cierre (5 minutos)

#### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Volver a la pregunta motivadora, y permitir a algunos estudiantes contar con sus propias palabras la historia del alfabeto.

[http://quest.eb.com/images/151\\_2566727](http://quest.eb.com/images/151_2566727)

[http://quest.eb.com/images/139\\_1911612](http://quest.eb.com/images/139_1911612)

[http://quest.eb.com/images/300\\_260609](http://quest.eb.com/images/300_260609)

#### Preguntar a los estudiantes:

- a) *¿Les parece fácil o difícil crear caligrafía?*
- b) *¿Cuál de las tres imágenes les gustó más?*
- c) *¿Les gustaría probar hacer caligrafía?*

### EVALUACIÓN Y TAREA

Como tarea, solicitarles a los estudiantes que elaboren la letra inicial de su nombre con algún diseño especial de caligrafía y que lo traigan el próximo día de clase, con buena presentación.