

EJÉRCITO

GRADO

2.º Primaria

MATERIA

Ciencias Sociales

TEMA

Ejército

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Poder explicar el concepto de ejército.
- 2) Poder describir las funciones de un ejército.
- 3) Entender cómo cambió el ejército con el paso del tiempo.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre el papel que desempeña el ejército en la sociedad y de su historia.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente que contiene las preguntas sobre el artículo "ejército" de *Britannica® Escolar*.
- 2) Dibujos de soldados pegados en cartoncillo (cartulina, cartón, papel bond 120g) con una base para mantenerse de pie. – Los llevará el docente.
- 3) Crayones.
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículos "ejército" y "armadura" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/477692> (ejército)
<http://escolar.eb.com/articulo/477688> (armadura)
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/115_3795647
http://quest.eb.com/images/137_3148126
http://quest.eb.com/images/115_2723618
http://quest.eb.com/images/142_2348820
http://quest.eb.com/images/108_253508

DESARROLLO

I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO LA CLASE ENTERA (5 minutos)

El docente proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/115_3795647 y pedirá a los alumnos que digan todas las ideas que vienen a su mente al ver la imagen.

Pregunta motivadora: ¿Qué es un ejército?

II. Actividades principales (25 minutos):

TRABAJO COOPERATIVO

- 1) El docente dividirá la clase completa en tres grupos equitativos y dará a cada grupo la responsabilidad de leer una porción del artículo "ejército" de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/477692>

EJÉRCITO

DESARROLLO

Grupo 1: Introducción (los primeros dos párrafos del artículo)

Grupo 2: Ejércitos modernos

Grupo 3: Historia

2) Asignar en cada grupo a un estudiante responsable de leer en voz alta a sus compañeros el artículo, mientras los demás van siguiendo la lectura silenciosamente.

TRABAJO PERSONAL

Preguntas de la hoja de trabajo a responder por escrito:

Grupo 1:

a) Define con tus propias palabras, *¿qué es un ejército?*

b) Explica con tus propias palabras, *¿cuál es la función principal de un ejército?*

Grupo 2:

a) *¿Qué significa que los ejércitos tienen rangos de poder?*

Grupo 3:

a) *Elabora un resumen de la historia de los ejércitos.*

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

1) Al finalizar la hoja de preguntas se pedirá a un estudiante por cada grupo de trabajo que lea en voz alta las respuestas que escribió.

2) El docente hace las siguientes preguntas a la clase:

a) *¿Han visto desfilar a un ejército?*

b) *¿Qué les ha parecido?*

3) El docente proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®*, mientras los estudiantes van diciendo lo que observan en las mismas como estas se relacionan con el tema estudiado:

http://quest.eb.com/images/137_3148126

http://quest.eb.com/images/115_2723618

http://quest.eb.com/images/142_2348820

http://quest.eb.com/images/108_253508

III. Cierre (15 minutos)

TRABAJO INDIVIDUAL

1) Se entregará a cada estudiante un soldado dibujado o fotocopiado y pegado en cartoncillo elaborado previamente por el docente.

2) Los estudiantes tendrán un tiempo prudencial para pintarlo de acuerdo con los colores que representen al ejército.

3) Al terminar el trabajo podrán llevarlo a casa como un recuerdo del tema visto en clase.

EJÉRCITO

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

Volveremos a la pregunta inicial como refuerzo del punto visto en clase y voluntariamente se pedirá a algunos alumnos que respondan con sus propias palabras.

Tarea

Leer el artículo “*armadura*” en *Britannica® Escolar*

<http://escolar.eb.com/articulo/477688> y escribir en su cuaderno las palabras más importantes de este artículo y anotar cómo se relaciona este tema con el que vimos en clase hoy.