

## EJÉRCITO

## GRADO

2.º Primaria

## MATERIA

Ciencias Sociales

## TEMA

Ejército

OBJETIVOS  
EDUCATIVOS

- 1) Poder explicar el concepto de ejército.
- 2) Poder describir las funciones de un ejército.
- 3) Entender cómo cambió el ejército con el paso del tiempo.

## RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre el papel que desempeña el ejército en la sociedad y de su historia.

## MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente que contiene las preguntas sobre el artículo "ejército" de *Britannica® Escolar*.
- 2) Dibujos de soldados pegados en cartoncillo (cartulina, cartón, papel bond 120g) con una base para mantenerse de pie. – Los llevará el docente.
- 3) Crayones.
- 4) Acceso a Internet:
  - a) Artículos "ejército" y "armadura" de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/477692> (ejército)  
<http://escolar.eb.com/articulo/477688> (armadura)
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/115\\_3795647](http://quest.eb.com/images/115_3795647)  
[http://quest.eb.com/images/137\\_3148126](http://quest.eb.com/images/137_3148126)  
[http://quest.eb.com/images/115\\_2723618](http://quest.eb.com/images/115_2723618)  
[http://quest.eb.com/images/142\\_2348820](http://quest.eb.com/images/142_2348820)  
[http://quest.eb.com/images/108\\_253508](http://quest.eb.com/images/108_253508)

## DESARROLLO

## I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO LA CLASE ENTERA (5 minutos)

El docente proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/115\\_3795647](http://quest.eb.com/images/115_3795647) y pedirá a los alumnos que digan todas las ideas que vienen a su mente al ver la imagen.

Pregunta motivadora: *¿Qué es un ejército?*

## II. Actividades principales (25 minutos):

TRABAJO COOPERATIVO

- 1) El docente dividirá la clase completa en tres grupos equitativos y dará a cada grupo la responsabilidad de leer una porción del artículo "ejército" de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/477692>

## EJÉRCITO

### DESARROLLO

*Grupo 1:* Introducción (los primeros dos párrafos del artículo)

*Grupo 2:* Ejércitos modernos

*Grupo 3:* Historia

- 2) Asignar en cada grupo a un estudiante responsable de leer en voz alta a sus compañeros el artículo, mientras los demás van siguiendo la lectura silenciosamente.

### TRABAJO PERSONAL

#### Preguntas de la hoja de trabajo a responder por escrito:

*Grupo 1:*

- a) Define con tus propias palabras, *¿qué es un ejército?*
- b) Explica con tus propias palabras, *¿cuál es la función principal de un ejército?*

*Grupo 2:*

- a) *¿Qué significa que los ejércitos tienen rangos de poder?*

*Grupo 3:*

- a) *Elabora un resumen de la historia de los ejércitos.*

### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

- 1) Al finalizar la hoja de preguntas se pedirá a un estudiante por cada grupo de trabajo que lea en voz alta las respuestas que escribió.
- 2) El docente hace las siguientes preguntas a la clase:
  - a) *¿Han visto desfilar a un ejército?*
  - b) *¿Qué les ha parecido?*
- 3) El docente proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®*, mientras los estudiantes van diciendo lo que observan en las mismas como estas se relacionan con el tema estudiado:

[http://quest.eb.com/images/137\\_3148126](http://quest.eb.com/images/137_3148126)

[http://quest.eb.com/images/115\\_2723618](http://quest.eb.com/images/115_2723618)

[http://quest.eb.com/images/142\\_2348820](http://quest.eb.com/images/142_2348820)

[http://quest.eb.com/images/108\\_253508](http://quest.eb.com/images/108_253508)

### III. Cierre (15 minutos)

#### TRABAJO INDIVIDUAL

- 1) Se entregará a cada estudiante un soldado dibujado o fotocopiado y pegado en cartoncillo elaborado previamente por el docente.
- 2) Los estudiantes tendrán un tiempo prudencial para pintarlo de acuerdo con los colores que representen al ejército.
- 3) Al terminar el trabajo podrán llevarlo a casa como un recuerdo del tema visto en clase.

## EJÉRCITO

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Evaluación

Volveremos a la pregunta inicial como refuerzo del punto visto en clase y voluntariamente se pedirá a algunos alumnos que respondan con sus propias palabras.

#### Tarea

Leer el artículo “*armadura*” en *Britannica® Escolar*

<http://escolar.eb.com/articulo/477688> y escribir en su cuaderno las palabras más importantes de este artículo y anotar cómo se relaciona este tema con el que vimos en clase hoy.