

## PUEBLOS ABORÍGENES

## GRADO

2.º Primaria

## MATERIA

Ciencias Sociales

## TEMA

Pueblos aborígenes

## OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Definir qué es un pueblo aborígen.
- 2) Identificar su hábitat y algunas de sus costumbres.

## RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre lo que es un pueblo aborígen y las costumbres que estos poseen.

## MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “pueblos aborígenes” de *Britannica® Escolar*.
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Papel para dibujar y lápices de colores (los alumnos los traerán a la clase)
- 5) Artículo de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/477598>
- 6) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1911420](http://quest.eb.com/images/139_1911420)  
[http://quest.eb.com/images/300\\_3208145](http://quest.eb.com/images/300_3208145)  
[http://quest.eb.com/images/114\\_1770855](http://quest.eb.com/images/114_1770855)  
[http://quest.eb.com/images/108\\_268675](http://quest.eb.com/images/108_268675)  
[http://quest.eb.com/images/108\\_251739](http://quest.eb.com/images/108_251739)  
[http://quest.eb.com/images/167\\_4052445](http://quest.eb.com/images/167_4052445)

## DESARROLLO

**I. Introducción** (10 minutos)**TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA** (10 minutos)

- 1) El profesor proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*

[http://quest.eb.com/images/139\\_1911420](http://quest.eb.com/images/139_1911420)

y propondrá a los estudiantes que expliquen lo que observan en dicha imagen. Las respuestas más comunes serían: “un hombre”, “un hombre pintado”, “un actor”, etc.

Pregunta motivadora: *¿Qué es un aborígen?*

**II. Actividades principales** (25 minutos)**TRABAJO PERSONAL:**

- 1) El profesor leerá en voz alta el artículo “pueblos aborígenes” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/477598>, mientras los estudiantes siguen la lectura en silencio.

## PUEBLOS ABORÍGENES

### DESARROLLO

- 2) Al finalizar la lectura se les pide a los estudiantes que anoten aquellas palabras que durante la lectura les parecieron más importantes o difíciles de entender.
- 3) Se brinda un espacio de tiempo para que algunos estudiantes voluntariamente lean las palabras que escribieron y el maestro tomará unos minutos para explicar brevemente acerca de aquellas que hayan provocado duda en los alumnos.

### TRABAJO EN PAREJAS

- 1) El docente dividirá la clase en parejas. En sus grupos los estudiantes responderán a las preguntas de la hoja de trabajo preparada de antemano por el docente:
  - a) Explica con tus propias palabras, *¿qué es un aborigen?*
  - b) *¿En qué partes del mundo aún existen pueblos aborígenes según el texto leído?*
  - c) *¿Por qué crees que cambió la vida de los aborígenes Australianos con la llegada de los europeos?*
  - d) *¿Qué funciones tenían los hombres y las mujeres dentro de las tribus aborígenes?*
  - e) *¿Existen pueblos aborígenes cerca de tu país? Escribe tu experiencia al respecto*

### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El profesor proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®*, y los estudiantes dirán lo que observan en cada una mientras el profesor explicará algunos detalles relevantes de cada imagen presentada:

- [http://quest.eb.com/images/300\\_3208145](http://quest.eb.com/images/300_3208145) - Mujer aborigen del Amazonas.
- [http://quest.eb.com/images/114\\_1770855](http://quest.eb.com/images/114_1770855) - Aborigen norteamericano.
- [http://quest.eb.com/images/108\\_268675](http://quest.eb.com/images/108_268675) - Tribu del sur de Australia.
- [http://quest.eb.com/images/108\\_251739](http://quest.eb.com/images/108_251739) - Explorador y aborígenes.
- [http://quest.eb.com/images/167\\_4052445](http://quest.eb.com/images/167_4052445) - Tipis o tiendas de nativos norteamericanos.

### III. Cierre (15 minutos)

#### TRABAJO PERSONAL (10 minutos)

Basando su trabajo en lo que aprendieron en la clase hoy, los estudiantes dibujarán a un representante de la cultura aborigen tal y como lo imaginan. Si es necesario, pueden utilizar *Britannica® ImageQuest®*, para ver más imágenes.

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Evaluación

Valorar las respuestas a las preguntas de la hoja de trabajo y/o los dibujos y las breves presentaciones sobre los dibujos.

#### Tarea

Los estudiantes terminarán sus dibujos. Los entregarán a la próxima clase y explicarán a sus compañeros por qué dibujaron al aborigen de esta manera. También deberán mencionar un aspecto de la cultura aborigen que les parece impresionante.