

# RÍO

**GRADO**

2.º Primaria

**MATERIA**

Geografía

**TEMA**

Río

**OBJETIVOS EDUCATIVOS**

- 1) Definir el concepto de río.
- 2) Entender cómo se forma un río.
- 3) Poder explicar la importancia de los ríos para el hombre.

**RESUMEN**

Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos sobre los ríos y analizarán su importancia para las civilizaciones antiguas.

**MATERIALES**

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "río" de *Britannica® Escolar*:
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
  - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/478736>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1904871](http://quest.eb.com/images/139_1904871)  
[http://quest.eb.com/images/138\\_1065232](http://quest.eb.com/images/138_1065232)  
[http://quest.eb.com/images/126\\_490507](http://quest.eb.com/images/126_490507)  
[http://quest.eb.com/images/167\\_4053789](http://quest.eb.com/images/167_4053789)  
[http://quest.eb.com/images/167\\_4020427](http://quest.eb.com/images/167_4020427)  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1927340](http://quest.eb.com/images/139_1927340)

**DESARROLLO****I. Introducción****TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)**

El profesor proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* y les preguntará a los estudiantes: *¿Qué observan en estas imágenes?*

- a) *Río Mississippi*: [http://quest.eb.com/images/139\\_1904871](http://quest.eb.com/images/139_1904871)
- b) *Río Bravo*: [http://quest.eb.com/images/138\\_1065232](http://quest.eb.com/images/138_1065232)
- c) *Río Orinoco*: [http://quest.eb.com/images/126\\_490507](http://quest.eb.com/images/126_490507)

Pregunta motivadora: *¿Qué es un río?*

**II. Actividades principales****TRABAJO PERSONAL (25 minutos)**

## RÍO

### DESARROLLO

El profesor leerá en voz alta el artículo “río”: <http://escolar.eb.com/articulo/478736> o si lo desea puede compartir la lectura con algunos estudiantes voluntarios dividiendo en párrafos (a discreción del maestro) el artículo, hasta finalizar los párrafos del subtítulo “Curso”.

Importante: Hacer pausas para ir proyectando las imágenes que reforzarán el tema de acuerdo a las palabras clave.

Los alumnos a manera de glosario van anotando aquellas palabras que les llamen la atención.

En palabras clave dentro de la lectura, ir proyectando las imágenes que corresponden:

- a) **Arroyo:** [http://quest.eb.com/images/167\\_4053789](http://quest.eb.com/images/167_4053789)
- b) **Río:** [http://quest.eb.com/images/167\\_4020427](http://quest.eb.com/images/167_4020427)
- c) **Delta:** [http://quest.eb.com/images/139\\_1927340](http://quest.eb.com/images/139_1927340)

### TRABAJO EN TRÍOS

El profesor dividirá a la clase en grupos de tres. En sus grupos, los estudiantes responderán a las preguntas en la hoja de trabajo de forma oral y después por escrito:

- a) Escribe con tus propias palabras, *¿qué es un río?*
- b) *¿De dónde proviene el agua que forma los ríos?*
- c) *¿Cómo se llama la corriente de agua que se forma cuando un hilillo de agua se une a otros?*
- d) *¿Cómo se llama la porción de tierra que se forma cuando el río desemboca en el mar?*
- e) *¿Has visitado algún río? Escribe sobre tu experiencia.*

Con la ayuda del docente, los estudiantes compararán sus respuestas con el resto de la clase.

### III. Cierre

#### TRABAJO EN TRÍOS (15 minutos)

Trabajando en los mismos grupos de tres, los estudiantes responderán de manera oral a la siguiente pregunta: En su opinión, *¿por qué varias civilizaciones aparecieron cerca de los ríos?*

Si es necesario, para ayudarles en su trabajo, los estudiantes pueden consultar la sección “Importancia para el hombre” del artículo “río” de *Britannica® Escolar*.

Si hay tiempo, los grupos pueden discutir sus respuestas con el resto de la clase.

## RÍO

### EVALUACIÓN Y TAREA

De manera independiente, los estudiantes escribirán un párrafo contestando en sus propias palabras la pregunta que discutieron con sus compañeros al final de la clase. Si desea, el docente podrá calificar su trabajo.