

BIBLIOTECA Y TIPOS DE BIBLIOTECA**GRADO**

2.º Primaria

MATERIA

Lenguaje

TEMA

Biblioteca y tipos de biblioteca

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Definir con claridad el concepto “biblioteca”.
- 2) Identificar los tipos de biblioteca y sus características.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre lo que es una biblioteca y los distintos tipos de biblioteca que existen según sus características particulares.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el profesor, que contiene las preguntas sobre el artículo “biblioteca” de *Britannica® Escolar*
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478324>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®* y *Britannica® Escolar*
http://quest.eb.com/images/300_1830087
http://quest.eb.com/images/154_2895960
http://quest.eb.com/images/132_1253822
http://quest.eb.com/images/154_2891299

DESARROLLO**I. Introducción****TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)**

El profesor proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/300_1830087 y preguntará a todo el grupo de alumnos:

- a) ¿Qué observan en la imagen? (Es muy posible que respondan: “Una niña”.)
- b) ¿Dónde se encuentra la niña?
- c) ¿Qué ven de especial en las letras dibujadas?

Preguntas motivadoras: ¿Qué es una biblioteca? ¿Para qué sirven las bibliotecas?

II. Actividades principales (25 minutos)**TRABAJO PERSONAL:**

A continuación el profesor pedirá a los estudiantes que se sienten en el piso (si es funcional según el espacio) y leerá en voz alta el artículo,
<http://escolar.eb.com/articulo/478324> en la introducción y el subtítulo “Biblioteca y

BIBLIOTECA Y TIPOS DE BIBLIOTECA**DESARROLLO**

tipos de biblioteca” pudiendo hacer una relectura si lo considera necesario.

Preguntas a responder por escrito:

- a) *¿Qué es una biblioteca?*
- b) *¿Qué tipos de bibliotecas existen?*
- c) *¿Qué necesitas para pedir prestados materiales en una biblioteca?*
- d) *¿Hay solamente libros en una biblioteca?*
- e) *¿Has estado en una biblioteca? Describe tu experiencia.*
- f) *¿Por qué crees que son útiles las bibliotecas?*

TRABAJO COOPERATIVO: LA CLASE ENTERA

Se proyectarán las imágenes y todos responderán qué es lo que observan en cada una.

http://quest.eb.com/images/154_2895960

http://quest.eb.com/images/132_1253822

http://quest.eb.com/images/154_2891299

III. Cierre (5 minutos)

Volver a las preguntas motivadoras para reforzar el tema y aclarar preguntas de los alumnos por parte del profesor.

**EVALUACIÓN
Y TAREA****Evaluación**

Como evaluación, el profesor puede calificar de manera individual las respuestas escritas en los cuadernos.

Tarea

En casa los estudiantes tienen que crear un libro titulado “Bibliotecas y sus tipos”. En su libro deben incluir por lo menos 5 imágenes de varios tipos de bibliotecas que pueden buscar en *Britannica® ImageQuest®*. Debajo de la imagen necesitan anotar el tipo de biblioteca (p. ej., una biblioteca universitaria) y en frases completas explicar qué tipo de libros se pueden encontrar allí.