

BIBLIOTECA: USO DE LA BIBLIOTECA

GRADO

2.º Primaria

MATERIA

Lenguaje

TEMA

Biblioteca: Uso de la biblioteca

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Poder describir las funciones que desempeña un bibliotecario.
- 2) Identificar una forma de organización de libros en una biblioteca.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán acerca del trabajo del bibliotecario y de cómo se organizan las mismas en cuanto a la información que contienen.

Prerrequisitos: Lectura de la primera parte del artículo “*biblioteca*” (introducción y el subtítulo “Tipos de bibliotecas”): ver ficha “*Biblioteca y tipos de biblioteca*”

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el profesor, que contiene las preguntas sobre el artículo “*Biblioteca: Uso de la biblioteca*” de *Britannica® Escolar*
- 2) Libros (pueden ser prestados) de distintas materias y tipos, para ejercicio final.
- 3) Cañonera.
- 4) Laptop o PC.
- 5) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478324>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®* y *Britannica® Escolar*.
http://quest.eb.com/images/142_2350223
http://quest.eb.com/images/164_3219328
http://quest.eb.com/images/118_821512
http://quest.eb.com/images/113_926007
http://quest.eb.com/images/154_2878815

DESARROLLO

I. Introducción

TRABAJO COOPERATIVO: LA CLASE ENTERA (10 minutos)

El profesor proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/142_2350223 y preguntará a los estudiantes:

- a) ¿Qué observas en la imagen?
- b) ¿Crees que es importante que haya orden en la organización de los libros en una biblioteca? ¿Por qué?

Pregunta motivadora: ¿Cómo se organizan los libros en una biblioteca?

BIBLIOTECA: USO DE LA BIBLIOTECA**DESARROLLO****II. Actividades principales** (20 minutos)**TRABAJO PERSONAL:**

1) El profesor leerá en voz alta el artículo “*Biblioteca: Uso de la biblioteca*” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478324>

2) Mientras tanto los alumnos anotarán las palabras que más llamen su atención de la lectura.

Preguntas a responder por escrito:

- a) *¿Cómo se organizan los libros en una biblioteca?*
- b) *¿Cómo se denominan los libros que no pueden salir del espacio de la biblioteca?*
- c) *¿Qué es un fichero?*
- d) *¿Cómo se llama el personaje que se encarga de ordenar los libros en una biblioteca?*

TRABAJO COOPERATIVO: LA CLASE ENTERA

Se proyectarán las imágenes y todos responderán qué es lo que observan en cada una.

http://quest.eb.com/images/164_3219328

http://quest.eb.com/images/118_821512

http://quest.eb.com/images/113_926007

**EVALUACIÓN
Y TAREA****EJERCICIO Y CIERRE: BIBLIOTECARIO POR UN DÍA (15 MINUTOS)**

1) Proyectar la imagen http://quest.eb.com/images/154_2878815 y preguntar *¿Quién es este personaje y cuál es su función en la biblioteca?*

2) Dividir la clase en grupos y hacer una especie de reto, tomando los libros que el maestro trajo a clase (sería muy bueno tener unos 10-15 por mesa) y colocarlos en dos mesas dentro del salón. Invitar a los alumnos a ser bibliotecarios y a ordenar los libros por tipo y por materia. Al terminar se puede hacer observaciones acerca de la importancia de la buena organización, del trabajo en equipo y de las consecuencias del mismo. (Puede dárseles un incentivo final, como un separador de libros, como un recuerdo de la actividad del día).