

ÁRBOL

GRADO

3.º Primaria

MATERIA

Ciencias Naturales

TEMA

Árbol

OBJETIVOS
EDUCATIVOS

- 1) Definir las características básicas de un árbol.
- 2) Reconocer los grupos de árboles por sus características.
- 3) Poder comparar árboles de dos grupos diferentes.
- 4) Proponer alternativas para el cuidado y la protección de los bosques de su región.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán la información básica sobre los árboles, que incluye sus características físicas, grupos y usos.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "árbol" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478973>
- 2) Alguna fruta o bien trozos de fruta (manzana, pera, naranja o mandarina) - importante que su procedencia sea arbórea.
- 3) Cañonera.
- 4) Laptop o PC.
- 5) Acceso a Internet:
 - a) Artículo "árbol" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478973>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/149_2062562
http://quest.eb.com/images/139_1927889
http://quest.eb.com/images/139_1924525
http://quest.eb.com/images/139_1910290
http://quest.eb.com/images/132_1199997
http://quest.eb.com/images/139_1907193
http://quest.eb.com/images/139_1963267
http://quest.eb.com/images/107_298608
http://quest.eb.com/images/139_2006600

DESARROLLO

I. Introducción (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El docente procederá a mostrar a todos la fruta en su mano, a lo cual seguirá la pregunta: *¿De dónde ha venido esto?* Seguramente surgirán varias respuestas: "del mercado", "de su casa", "del refrigerador", etc. Sin embargo, el docente de manera creativa irá dirigiendo a los alumnos hasta llegar a la respuesta "árbol".

Pregunta motivadora: *¿Y qué saben Uds. acerca de los árboles?*

ÁRBOL

DESARROLLO

II. Actividades principales (30 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

1) El docente proyectará la siguiente imagen de de *Britannica® ImageQuest®*: http://quest.eb.com/images/149_2062562 e invitará a todos los estudiantes a que describan oralmente y de manera detallada lo que observan del árbol.

El docente dividirá la clase en grupos de tres y distribuirá la hoja de trabajo preparada de antemano que contiene las preguntas sobre el artículo "árbol" de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478973>. En sus grupos, los estudiantes leerán el artículo, dividiéndolo en tres partes para que cada uno de los estudiantes pueda asumir el rol de lector.

Al terminar la lectura, en sus grupos, los estudiantes responderán a las siguientes preguntas de la hoja de trabajo – de forma oral primero y después por escrito:

- a) Escribe con tus propias palabras, *¿qué es un árbol?*
- b) *¿Cuál es la diferencia entre un árbol siempreverde y un árbol deciduo?*
- c) *¿En algunos casos de qué forma podría saberse la edad de un árbol?*
- d) En tus propias palabras, *¿qué importancia tienen los árboles para el ser humano?*
- e) *¿Has visitado algún jardín botánico o un bosque? Describe tu experiencia.*

Se proyectarán las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* mientras el docente preguntará: *¿Qué observan en la imagen?* Permitiendo que los estudiantes de manera voluntaria vayan respondiendo, el docente reforzará el aspecto relevante de cada imagen:

http://quest.eb.com/images/139_1927889 - *Árbol en distintas estaciones.*

http://quest.eb.com/images/139_1924525 - *Árbol en distintas estaciones.*

http://quest.eb.com/images/139_1910290 - *Árbol en distintas estaciones.*

http://quest.eb.com/images/132_1199997 - *Árbol tropical.*

http://quest.eb.com/images/139_1907193 - *Conífero.*

http://quest.eb.com/images/139_1963267 - *Siempreverdes.*

http://quest.eb.com/images/107_298608 - *Deciduos.*

http://quest.eb.com/images/139_2006600 - *Frutal.*

III. Cierre (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente preguntará a los estudiantes que piensen en una cosa nueva que aprendieron sobre los árboles en la clase de hoy y que la compartan con el resto de la clase.

ÁRBOL

EVALUACIÓN
Y TAREA

Tarea

El docente escogerá dos especies de árboles típicas de su región: un *árbol siempreverde* y un *árbol deciduo*. En casa, los estudiantes completarán un cuadro comparativo de estos dos árboles, enumerando toda la información relevante. El docente puede utilizar el siguiente cuadro como modelo y modificarlo según las especies de árboles escogidas:

	NOMBRE DEL ÁRBOL SIEMPREVERDE	NOMBRE DEL ÁRBOL DECIDUO
Reproducción		
Características físicas		
Uso		

Aprendizaje práctico: Para que los estudiantes valoren la importancia de cuidar los bosques del planeta, puede organizarse una actividad de reforestación en el colegio para ir a plantar árboles en algún lugar específico. Alternativamente, los estudiantes pueden sugerir otras maneras de proteger los bosques de su región.