

AZTECAS

GRADO

3.º Primaria

MATERIA

Ciencias Sociales

TEMA

Aztecas

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Identificar las características socio-culturales del imperio azteca.
- 2) Formular puntos de vista en torno a la vida de los aztecas y la caída de su imperio.

RESUMEN

Los estudiantes discutirán sobre el modo de vida de los aztecas.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "azteca" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/477717>
- 2) Música indígena prehispánica de Mesoamérica.
- 3) Lotería elaborada por el docente tomando como referencia elementos de la cultura azteca en lugar de los dibujos de una lotería tradicional.
- 4) Cañonera.
- 5) Acceso a Internet:
 - a) Artículo "azteca" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/477717>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/search/306_524440
http://quest.eb.com/search/126_468034
http://quest.eb.com/search/109_119766
http://quest.eb.com/search/107_3357204

DESARROLLO

I. Introducción (5 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

- 1) Con la ayuda de los estudiantes, el docente crea un pequeño mapa conceptual en la pizarra con las asociaciones de ideas que vengan a ellos cuando escuchan la palabra "azteca". Se puede iniciar el trabajo con la pregunta:

¿Qué viene a su mente cuando escuchan la palabra "aztec



AZTECAS

DESARROLLO

2) Luego de concluir la parte del mapa conceptual, se puede introducir una muestra de música prehispánica traída por el docente, mientras se procede a pregunta motivadora:

¿Qué es la cultura azteca?

II. Actividades principales (30 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS

(Si el docente desea, puede mantener la música durante esta actividad.)

1) El docente divide la clase en grupos de 3 estudiantes y distribuye la hoja preparada de antemano que contiene las siguientes preguntas del artículo “azteca” de *Britannica® Escolar*:

- a) *¿Cuáles son las características más importantes del modo de vida de los aztecas?*
- b) *¿Por qué creen que los aztecas adoraban a los eventos de la naturaleza y los deificaban?*
- c) *¿Por qué creen que siendo un pueblo tan grande y próspero como eran los aztecas fueron conquistados por los españoles?*
- d) *¿Qué creen que hubiera sucedido si los europeos no hubieran conquistado a los aztecas? Expliquen su respuesta.*

2) Los estudiantes se turnan para leer por párrafos de manera oral el artículo “azteca”: <http://escolar.eb.com/articulo/477717>

3) El docente recordará a los estudiantes que vayan anotando las palabras u oraciones que consideren más importantes del artículo con el fin de obtener provecho de su lectura en relación con el objetivo de la clase.

4) Los estudiantes contestan de forma oral las preguntas de la hoja de trabajo y luego anotan sus respuestas en oraciones completas.

TRABAJO PERSONAL

El docente reparte entre los estudiantes la lotería previamente elaborada. Juegan todos en clase, mientras el docente da la referencia de cultivos, palacios, conquistadores, etc. Los estudiantes van marcando los dibujos con maíz, frijoles, papelitos, etc.

III. Cierre (10 minutos)

El docente proyecta algunas imágenes de *Britannica® ImageQuest* mientras explica lo que está en ellas y cómo estas se relacionan con el tema de hoy.

http://quest.eb.com/search/306_524440

http://quest.eb.com/search/126_468034

http://quest.eb.com/search/109_119766

AZTECAS

DESARROLLO

http://quest.eb.com/search/107_3357204

Se vuelve a la **pregunta motivadora** para observar el cumplimiento de los objetivos del aprendizaje:

¿Qué es la cultura azteca?

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

El docente puede calificar las hojas de trabajo.

Tarea

De manera individual, los estudiantes buscan en **Britannica® ImageQuest®**: www.quest.eb.com, por lo menos 5 fotografías que se relacionen con el tema visto en clase. Explican en sus cuadernos en por lo menos 3 frases lo que cada imagen encontrada representa para la cultura azteca.