

CIUDAD

GRADO

3.º Primaria

MATERIA

Geografía

TEMA

Ciudad

OBJETIVOS
EDUCATIVOS

- 1) Hacer comparación entre dos conceptos opuestos (campo y ciudad).
- 2) Describir las características principales de una ciudad y explicar su importancia.
- 3) Expresar sus ideas y opiniones sobre una gran ciudad del mundo.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán qué es una ciudad, sobre sus características principales y su gobierno.

MATERIALES

1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “ciudad” de *Britannica® Escolar*:

2) Cañonera.

3) Laptop o PC.

4) Acceso a Internet:

a) Artículo “ciudad” de *Britannica® Escolar*:

<http://escolar.eb.com/articulo/477870>

b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:

http://quest.eb.com/search/152_1597568

http://quest.eb.com/search/139_2010553

http://quest.eb.com/search/139_1907399

http://quest.eb.com/search/165_3343383

http://quest.eb.com/search/104_196118

http://quest.eb.com/search/132_1301673

http://quest.eb.com/search/152_1597331

http://quest.eb.com/search/139_1985557

DESARROLLO

I. **Introducción** (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Con la ayuda de los estudiantes, el docente crea en la pizarra un cuadro comparativo o de doble entrada a partir de las imágenes de *Britannica® ImageQuest®*, exponiendo las diferencias que existen entre lo que se observa (campo y ciudad):

http://quest.eb.com/search/152_1597568

http://quest.eb.com/search/139_2010553

CIUDAD

DESARROLLO

CAMPO	CIUDAD
1)	
2)	
3)	

II. Actividades principales (25 minutos)

TRABAJO PERSONAL

- a) El docente distribuye la hoja de trabajo preparada de antemano que contiene las preguntas del artículo “ciudad” de *Britannica® Escolar*. Los estudiantes leen en voz alta las preguntas antes de comenzar la lectura.
- b) De manera silenciosa los estudiantes leen el artículo de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/477870> hasta finalizar el subtítulo “Problemas de las ciudades”.

TRABAJO COOPERATIVO EN PAREJAS

El docente divide la clase en parejas. Los estudiantes contestan oralmente las siguientes preguntas sobre el artículo en la hoja de trabajo y luego anotan sus respuestas utilizando oraciones completas:

- a) *¿Qué importancia tienen las ciudades para el desarrollo de un país?*
- b) Describan el centro de la ciudad más importante de su país y nombren al menos tres edificios que sean muy conocidos allí.
- c) Nombren los más importantes centros de recreación de la ciudad donde viven (estadio, museo, teatro, etc.).
- d) *¿Cómo se llama el alcalde de la ciudad donde ustedes viven?*
- e) Describan las cosas más bonitas y los problemas más comunes de la ciudad donde ustedes habitan.

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente proyecta en la pizarra las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* y durante la proyección de cada una, pregunta:

- a) *¿Qué observan?*
- b) *¿Por qué es importante este tipo de lugares para una ciudad?*
http://quest.eb.com/search/139_1907399
http://quest.eb.com/search/165_3343383
http://quest.eb.com/search/104_196118
http://quest.eb.com/search/132_1301673
http://quest.eb.com/search/152_1597331
http://quest.eb.com/search/139_1985557

CIUDAD

DESARROLLO

III. Cierre (5 minutos)

TRABAJO CON TODA LA CLASE

Pregunta a toda la clase: *¿Qué aprendimos el día de hoy?*
Se espera la respuesta de algunos estudiantes de manera voluntaria.

EVALUACIÓN
Y TAREA

Evaluación

El docente puede calificar las respuestas de la hoja de trabajo.

Tarea

- 1) Busca en *Britannica® ImageQuest®* la fotografía de una gran ciudad del mundo que te gustaría conocer e imprímela.
- 2) En tu cuaderno escribe por los menos dos párrafos, explicando por qué te gustaría conocer esta ciudad. Para ayudarte encontrar la información necesaria, puedes utilizar www.escolar.eb.com.
- 3) Recorta la fotografía que imprimiste y pégala en tu cuaderno junto a tu explicación.
- 4) Durante la próxima clase comparte con tus compañeros los hechos más interesantes de tu investigación.