

**ESCRITURA****GRADO**

3.º Primaria

**MATERIA**

Lenguaje

**TEMA**

Escritura

**OBJETIVOS EDUCATIVOS**

- 1) Poder definir qué es escritura.
- 2) Identificar varios tipos de escritura.
- 3) Explicar la importancia de escritura en la vida diaria.
- 4) Leer oralmente en forma fluida textos informativos.

**RESUMEN**

Los estudiantes aprenderán sobre la importancia de escritura y sobre sus varios tipos.

**MATERIALES**

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "escritura" de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/479075>
- 2) Hoja con texto codificado utilizando una clave especial, preparada de antemano por el docente.
- 3) Cañonera.
- 4) Laptop o PC.
- 5) Acceso a Internet:
  - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/479075>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/108\\_252660](http://quest.eb.com/images/108_252660)  
[http://quest.eb.com/images/108\\_258581](http://quest.eb.com/images/108_258581)  
[http://quest.eb.com/images/132\\_1219173](http://quest.eb.com/images/132_1219173)  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1930201](http://quest.eb.com/images/139_1930201)  
[http://quest.eb.com/images/115\\_3898706](http://quest.eb.com/images/115_3898706)

**DESARROLLO****I. Introducción (5 minutos)****TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA**

El docente proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/108\\_252660](http://quest.eb.com/images/108_252660)  
[http://quest.eb.com/images/108\\_258581](http://quest.eb.com/images/108_258581)

Pedirá a los estudiantes que las observen atentamente y que luego las describan. Lógicamente la mayoría se dejará llevar por los dibujos, sin embargo el docente de manera creativa deberá dirigir la atención de los alumnos hacia el tema.

## ESCRITURA

### DESARROLLO

Pregunta motivadora: *¿Qué es la escritura?*

### II. Actividades principales (25 minutos)

#### TRABAJO EN PAREJAS

- 1) El docente dividirá la clase en parejas y proyectará el artículo “escritura” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/479075>. Turnándose con su compañero, los estudiantes leerán el artículo en voz alta hasta finalizar el subtítulo “Tipos de escritura”.
- 2) El docente distribuirá a los grupos las hojas de trabajo preparadas de antemano que contienen las siguientes preguntas sobre la lectura:
  - a) Define con tus propias palabras, *¿qué es la escritura?*
  - b) *¿Por qué crees que es importante la escritura?*
  - c) *¿Qué representan los signos que utilizamos para escribir?*
  - d) *¿Cuál es la diferencia entre nuestra escritura y la china?*
  - e) *¿Conoces algún tipo de escritura distinta al idioma en que hablamos?* Escribe tu respuesta.

Con su compañero, los estudiantes responderán a las preguntas, primero de forma oral y después por escrito.

#### TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

A continuación el docente proyectará las imágenes de *Britannica® ImageQuest®* e irá explicando algunos detalles relevantes de las mismas, mientras los alumnos hacen preguntas o sus propios comentarios y anotan los puntos más importantes de cada imagen:

[http://quest.eb.com/images/132\\_1219173](http://quest.eb.com/images/132_1219173) - Escritura indígena americana.

[http://quest.eb.com/images/139\\_1930201](http://quest.eb.com/images/139_1930201) - Piedra del sol (calendario azteca).

[http://quest.eb.com/images/115\\_3898706](http://quest.eb.com/images/115_3898706) - Rollos del mar Muerto.

[http://quest.eb.com/images/126\\_149833](http://quest.eb.com/images/126_149833) - Escritura musical.

[http://quest.eb.com/images/132\\_1261268](http://quest.eb.com/images/132_1261268) - Braille.

### III. Cierre (10 minutos)

#### TRABAJO PERSONAL

Para reforzar el concepto de varios tipos de escritura, el docente podrá llevar a clase una hoja con texto codificado con alguna clave especial para que los estudiantes la resuelvan.

Algunos ejemplos de clave pueden ser:

## ESCRITURA

## DESARROLLO

- a) Cambiar las letras por números parecidos a las letras creando algún mensaje que sea agradable al estudiante en un párrafo.
- b) La clave **murciélago**, donde se cambia cada letra de esta palabra por 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9:

M U R C I E L A G O

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

y en base a ello se crea un mensaje secreto. Cuando la letra a utilizar no aparece en la palabra **murciélago**, simplemente se coloca esta letra sin cambiarla.  
Ej.: 478V6 S6436T8 = CLAVE SECRETA.

Se les da a los estudiantes el mensaje – pueden ser 2 o 3 mensajes distintos entre los alumnos que se complementen - y se les permite un tiempo prudencial para resolverlo.

El que quiera puede leer en voz alta su mensaje resuelto para que todos lo escuchen.

EVALUACIÓN  
Y TAREA

## Evaluación

El docente puede calificar las respuestas de la hoja de trabajo.

## Tarea

Leer en la casa la continuación del artículo “*escritura*” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/479075> en el subtítulo “Historia” y traer escrita en el cuaderno una síntesis de la lectura. También, buscar ejemplos de escritura antigua en *Britannica® ImageQuest®*.