

FÁBULA

GRADO

3.º Primaria

MATERIA

Lenguaje

TEMA

Fábula

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Entender el concepto de la fábula.
- 2) Comprender textos informativos y señalar el propósito de la lectura.
- 3) Explicar y fundamentar sus conclusiones sobre el texto leído.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán lo que es una fábula y cuál es el propósito de la misma.

MATERIALES

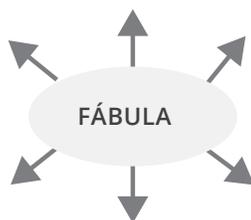
- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "fábula" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/543827>
- 2) Pizarrón y marcadores (plumones, tiza u otro)
- 3) Cuatro fábulas famosas seleccionadas por el docente.
- 4) Cañonera.
- 5) Laptop o PC.
- 6) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/543827>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/113_924231
http://quest.eb.com/images/163_2963442
http://quest.eb.com/images/118_801901
http://quest.eb.com/images/300_303313

DESARROLLO

I. Introducción (5 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El docente escribirá en el pizarrón la palabra Fábula y pedirá a los estudiantes que ellos digan voluntariamente lo que viene a su mente cuando ven o escuchan esta palabra, mientras el docente va escribiendo las ideas que van surgiendo, sin importar si estas coinciden o no con el concepto real, aunque por lo general siempre hay un conocimiento previo en todos.



FÁBULA

DESARROLLO

Pregunta motivadora: *¿Para qué sirve una fábula?*

II. Actividades principales (35 minutos)

TRABAJO PERSONAL

Cada estudiante leerá de manera silenciosa el artículo “fábula” de *Britannica*[®] *Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/543827> y responderá a las preguntas de la hoja de trabajo preparada de antemano por el docente.

Preguntas por responder:

- a) *¿Qué es una fábula?*
- b) *¿Cuál es el propósito de las fábulas?*
- c) *Al darles características humanas a los animales, ¿qué muestran las fábulas?*
- d) *¿Has leído o te han leído alguna fábula? Escribe cuál y qué aprendiste de ella.*

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El docente proyectará las siguientes imágenes de *Britannica*[®] *ImageQuest*[®], pedirá a los estudiantes que digan lo que observan en cada una y luego él docente dirá a qué fábula pertenecen:

- a) El zorro y el cuervo: http://quest.eb.com/images/113_924231
- b) La hormiga y la cigarra: http://quest.eb.com/images/163_2963442
- c) La tortuga y la liebre: http://quest.eb.com/images/118_801901
- d) El zorro y las uvas: http://quest.eb.com/images/300_303313

TRABAJO COOPERATIVO EN GRUPOS

A continuación se dividirá la clase en cuatro grupos equitativos y por sorteo se procederá a repartir entre los estudiantes cuatro fábulas seleccionadas por el docente.

Turnándose, los estudiantes leerán en voz alta a sus compañeros del grupo, mientras el resto del grupo deberá ir anotando las palabras que les sean desconocidas del texto.

Al terminar la lectura, todos, buscando el común acuerdo, deberán escribir cuál es la moraleja de la fábula en que trabajaron. Entre ellos, los estudiantes asignarán a un compañero que exponga sus conclusiones al toda la clase en la actividad de cierre.

III. Cierre (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Se llamará a los representantes de cada grupo de trabajo para que expongan sus conclusiones.

FÁBULA

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

Valorar las respuestas a las preguntas de la hoja de trabajo y/o los dibujos y las breves presentaciones sobre los dibujos.

Tarea

Cada grupo anotó palabras que le eran desconocidas de la lectura, por lo cual deberán buscar su significado en casa y traer el glosario resuelto para la próxima clase.