

FLOR

GRADO

3.º Primaria

MATERIA

Ciencias Naturales

TEMA

Aparato Digestivo

OBJETIVOS
EDUCATIVOS

- 1) Definir el concepto de la flor.
- 2) Enumerar las partes de la flor.
- 3) Plantar semillas de una planta con flor.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre las características de una flor, inferirán acerca de la utilidad de las mismas dentro de la naturaleza y plantarán semillas de una planta con flor.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "flor" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478063>
- 2) Algún tipo de flor.
- 3) Semillas de girasoles (maravillas) listas para ser plantadas (3 semillas por cada estudiante).
- 4) Frascos pequeños de vidrio o plástico para plantar las semillas de girasoles (1 por cada estudiante) – los estudiantes los pueden traer de la casa.
- 5) Una bolsa pequeña de tierra para plantar en macetas.
- 6) Cañonera
- 7) Laptop o PC
- 8) Acceso a Internet:
 - a) Artículo "flor" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478063>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/118_842134
http://quest.eb.com/images/132_1197430
http://quest.eb.com/images/139_1914845

DESARROLLO

I. Introducción (5 minutos)**TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE**

El docente mostrará la flor que ha traído a clase y procederá a preguntar a los estudiantes *¿Cuál es el tema de hoy?* Al encontrar la respuesta correcta se procederá a las actividades principales.

II. Actividades principales (25 minutos)**TRABAJO EN PAREJAS**

Los estudiantes por afinidad se reunirán en parejas. El docente distribuirá entre los

FLOR

DESARROLLO

estudiantes la hoja de trabajo con las siguientes preguntas sobre el artículo “flor” de *Britannica® Escolar*.

- ¿Qué es una flor?
- ¿Cuál es la función más importante de las flores?
- Indica las cuatro partes principales de una flor y describe cada una de ellas.
- Explica el proceso de polinización.
- ¿Cuál es tu manera favorita de utilizar las flores?

En sus grupos, los estudiantes leerán, tomando turnos, el artículo “flor” de *Britannica® Escolar* <http://escolar.eb.com/articulo/478063> y responderán a las preguntas de la hoja de trabajo de forma oral primero y por escrito después.

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente proyectará en la pizarra las siguientes fotos de *Britannica® ImageQuest®*
http://quest.eb.com/images/118_842134 (rosas)
http://quest.eb.com/images/132_1197430 (tulipanes)
http://quest.eb.com/images/139_1914845 (margaritas)

y hará la siguiente pregunta a la clase: *¿Qué flor es esta?* Describen sus características visibles y en qué se diferencia de flores en otras fotos.

III. Cierre (20 minutos)

TRABAJO EN GRUPOS DE CUATRO

El docente dividirá la clase en grupos de cuatro y distribuirá a cada estudiante tres semillas de girasol, un frasco pequeño de vidrio o plástico, y un puñado de tierra para plantar. Para que todos los estudiantes vean, el docente mostrará cómo deben plantar las semillas en el frasco. En sus grupos, los estudiantes plantarán las semillas, ayudándose. Si la tierra es muy seca, el docente regará las semillas plantadas de cada estudiante o pedirá ayuda de los estudiantes. Los frascos se pondrán en el antepecho de las ventanas del salón de clase o en otro lugar que recibe mucho sol.

El docente pedirá que a lo largo del año los estudiantes cuiden sus plantas y observen su crecimiento, anotando sus observaciones en un diario científico.

Cuando las plantas estén suficientemente grandes, se puede trasplantarlas en macetas o en jardín escolar.

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

El docente puede calificar las hojas de trabajo.

Tarea

En sus diarios científicos los estudiantes deben describir detalladamente el proceso de siembra de girasoles que ocurrió durante la clase. También deben encontrar una foto de girasoles en *Britannica® ImageQuest®* (quest.eb.com), imprimirla, pegarla en su diario y anotar las cuatro partes principales de la flor.