

HERACLES

GRADO

3.º Primaria

MATERIA

Lenguaje

TEMA

Heracles (Hércules)

OBJETIVOS
EDUCATIVOS

- 1) Aprender sobre Heracles y sus hazañas.
- 2) Leer oralmente en forma fluida un texto informativo.
- 3) Escribir textos narrativos haciendo uso de su creatividad.

RESUMEN

Los estudiantes van a ser introducidos al personaje mitológico de Heracles y a algunos de sus 12 trabajos.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "Heracles" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478170>
- 2) Historia previamente estudiada y sintetizada por el docente sobre uno de los 12 trabajos de Heracles.
- 3) Cañonera.
- 4) Laptop o PC.
- 5) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478170>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
 - Heracles
http://quest.eb.com/search/309_366839
 - León de Nemea
http://quest.eb.com/search/134_1739170
 - Jabalí
http://quest.eb.com/search/134_1739604
 - Hidra de Lerna
http://quest.eb.com/search/134_1739972

DESARROLLO

I. Introducción (5 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El docente proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®* http://quest.eb.com/search/309_366839 y preguntará a los estudiantes:
¿Qué les llama más la atención en esta imagen?

Pregunta motivadora: *¿Qué personajes mitológicos conocen?*

HERACLES

DESARROLLO

II. Actividades principales (30 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS (20 minutos)

1) El docente dividirá la clase en grupos de 3 estudiantes y luego distribuirá las hojas de trabajo con las preguntas sobre el artículo “Heracles” de *Britannica® Escolar*. Los estudiantes leerán en voz alta las preguntas antes de comenzar la lectura:

- a) Describe las características físicas del personaje Heracles.
- b) *¿Por qué tuvo que llevar a cabo Heracles 12 trabajos?*
- c) *¿En qué aspectos mostró Heracles cierta astucia?*
- d) *¿Qué se puede aprender desde el punto de vista positivo del personaje Heracles?*

2) Los estudiantes se turnarán para leer por párrafos de manera oral el artículo “Heracles”: <http://escolar.eb.com/articulo/478170>

3) Los estudiantes contestarán de forma oral las preguntas de la hoja de trabajo y luego anotarán sus respuestas en oraciones completas.

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE (10 minutos)

El docente proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* a la vez que va trasladando la información correspondiente a cada ilustración, como una breve introducción a la historia que el docente tiene preparada para el cierre de la clase:

León de Nemea

http://quest.eb.com/search/134_1739170

Jabalí

http://quest.eb.com/search/134_1739604

Hidra de Lerna

http://quest.eb.com/search/134_1739972

III. Cierre (15 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente tomará unos instantes para pedirles a los estudiantes que se sienten en el piso del salón (si es posible y las circunstancias del salón lo permiten) mientras narra uno de los 12 trabajos de Heracles. Al final de la narración, dejará que los estudiantes hagan preguntas y/o comentarios sobre el mito.

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

Valorar las respuestas a las preguntas de la hoja de trabajo y/o los dibujos y las breves presentaciones sobre los dibujos.

HERACLES

EVALUACIÓN Y TAREA

Tarea

Inventa tu propio trabajo para Heracles. Describe en 4 o 5 párrafos lo que tiene que hacer el héroe y cómo lo hace, y comparte tu mito con tus compañeros durante la próxima clase. Los estudiantes podrán elegir en clase al ganador del mito más creativo e interesante.