

## INCAS

## GRADO

3.º Primaria

## MATERIA

Ciencias Sociales

## TEMA

Incas

OBJETIVOS  
EDUCATIVOS

- 1) Describir la forma de vida del pueblo inca.
- 2) Enumerar los aportes de los incas a la humanidad.
- 3) Analizar cómo afectan su vida diaria los aportes de los incas.

## RESUMEN

Los estudiantes aprenderán la información general sobre el pueblo inca y discutirán sus aportes a la humanidad.

## MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "inca" de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/478212>
- 2) CD de música andina, para contribuir a la temática reforzando el aspecto auditivo.
- 3) Cañonera.
- 4) Laptop o PC.
- 5) Acceso a Internet:
  - a) Artículo "inca" de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/478212>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1902577](http://quest.eb.com/images/139_1902577)  
[http://quest.eb.com/images/107\\_3357099](http://quest.eb.com/images/107_3357099)  
[http://quest.eb.com/images/132\\_1225642](http://quest.eb.com/images/132_1225642)  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1987715](http://quest.eb.com/images/139_1987715)  
[http://quest.eb.com/images/156\\_2419460](http://quest.eb.com/images/156_2419460)  
[http://quest.eb.com/images/300\\_1821817](http://quest.eb.com/images/300_1821817)  
[http://quest.eb.com/images/105\\_264362](http://quest.eb.com/images/105_264362)

## DESARROLLO

## I. Introducción (5 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El docente proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/156\\_2398835](http://quest.eb.com/images/156_2398835)

y preguntará a los estudiantes: *¿Qué observan en la imagen?*

La respuesta es obvia: "papas fritas". Entonces como un enlace con el tema de hoy se procederá a la pregunta: *¿Quiénes fueron los primeros en cultivar papas?*

## INCAS

### DESARROLLO

Pregunta motivadora: *¿Qué saben acerca de los incas?*

### II. Actividades principales (25 minutos)

#### TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS

- 1) Mientras los alumnos trabajan, podrá colocarse la música andina en volumen moderado para crear un ambiente en la clase.
- 2) Se les pedirá a los estudiantes que lean el artículo “*inca*” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478212>, dividiendo en 3 partes la lectura a partir del título y los subtítulos, compartiendo en voz alta con su grupo de trabajo.
- 3) Al terminar el proceso se les pedirá que por unos minutos discutan sobre lo que más llamó su atención de la lectura, resaltando los aspectos que lograron comprender de la misma.
- 4) De manera que exista un proceso de trabajo adecuado y dirigido, el docente supervisará tanto el proceso de lectura como de discusión llevada a cabo por cada grupo de trabajo, preguntando en cada isla de trabajo cosas como: *¿Qué han comprendido? ¿Qué cosas no han comprendido? ¿Qué llamó más su atención de la lectura?*

#### TRABAJO PERSONAL

El docente distribuirá a los estudiantes la hoja de trabajo sobre el artículo que contiene las siguientes preguntas:

- a) *¿Dónde se ubicaba el imperio de los incas?*
- b) *¿Cómo se llamaba su capital y cuál es su ubicación actual?*
- c) *¿Qué eran los quipus?*
- d) *¿Qué te llamó más la atención de la lectura? ¿Por qué?*
- e) *Según el artículo, ¿quiénes son los descendientes de este impresionante pueblo?*

Los estudiantes responderán a las preguntas por escrito de manera individual.

#### TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

A continuación el docente proyectará las siguientes imágenes de Britannica ImageQuest mientras los estudiantes podrán decir en voz alta qué es lo que observan y cómo cada imagen se relaciona con lo que hoy se ha leído en clase:

[http://quest.eb.com/images/139\\_1902577](http://quest.eb.com/images/139_1902577)

[http://quest.eb.com/images/107\\_3357099](http://quest.eb.com/images/107_3357099)

[http://quest.eb.com/images/132\\_1225642](http://quest.eb.com/images/132_1225642)

[http://quest.eb.com/images/139\\_1987715](http://quest.eb.com/images/139_1987715)

[http://quest.eb.com/images/156\\_2419460](http://quest.eb.com/images/156_2419460)

[http://quest.eb.com/images/300\\_1821817](http://quest.eb.com/images/300_1821817)

[http://quest.eb.com/images/105\\_264362](http://quest.eb.com/images/105_264362)

## INCAS

### DESARROLLO

#### TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

#### III. Cierre (10 minutos)

El docente preguntará a la clase: En su opinión, *¿cuáles son los aportes principales de la civilización inca a la humanidad?*

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Tarea

Tómate un tiempo para reflexionar sobre la discusión en clase sobre todos los aportes de los incas a la humanidad. Escoge uno de ellos y escribe por los menos dos párrafos en tu cuaderno de cómo afecta este aporte tu vida diaria.