

## ISLAS

### GRADO

3.º Primaria

### MATERIA

Geografía

### TEMA

Islas

### OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Definir con claridad el concepto “isla”.
- 2) Identificar los distintos tipos de isla y describir sus características.

### RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre lo que es una isla y los distintos tipos de isla que existen según sus características particulares.

### MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el profesor, que contiene las preguntas sobre el artículo “isla” de *Britannica® Escolar*.
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
  - a) Artículo “isla” de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/478233>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/images/149\\_2091454](http://quest.eb.com/images/149_2091454)  
[http://quest.eb.com/images/139\\_1921669](http://quest.eb.com/images/139_1921669)  
[http://quest.eb.com/images/132\\_1234920](http://quest.eb.com/images/132_1234920)  
[http://quest.eb.com/images/309\\_2929037](http://quest.eb.com/images/309_2929037)  
[http://quest.eb.com/images/118\\_823235](http://quest.eb.com/images/118_823235)  
[http://quest.eb.com/images/309\\_2915922](http://quest.eb.com/images/309_2915922)

### DESARROLLO

#### I. Introducción

##### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

El profesor proyecta la imagen de *Britannica® ImageQuest®* [http://quest.eb.com/images/149\\_2091454](http://quest.eb.com/images/149_2091454) y pregunta de manera general a todo el grupo de estudiantes: *¿Qué observas en la imagen?* (Con toda seguridad habrá varias respuestas posibles: palmeras, mar, cielo, etc. Al momento que alguno de los alumnos dice “isla”, en ese instante se detiene la ronda de preguntas y se pasa a las preguntas motivadoras.)

**Pregunta motivadoras:** Y para ti, *¿qué es una isla? ¿Cuántos tipos de islas existen?*

#### II. Actividades principales (25 minutos)

## ISLAS

### DESARROLLO

#### TRABAJO PERSONAL

- 1) De manera silenciosa se realizará una lectura del artículo “isla” de *Britannica*<sup>®</sup>  
*Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478233>
- 2) Cada estudiante deberá anotar aquellas palabras que llamen su atención durante la lectura realizada, que le ayuden a responder las interrogantes iniciales.

Preguntas a responder por escrito:

- a) ¿Qué es una isla?
- b) ¿Cómo se forma una isla oceánica?
- c) Escribe por lo menos 2 diferencias entre una isla continental y un archipiélago.

#### TRABAJO DE LA CLASE ENTERA

Observar las siguientes imágenes y los estudiantes deben decir qué tipo de isla es cada una y por qué:

[http://quest.eb.com/images/139\\_1921669](http://quest.eb.com/images/139_1921669)

[http://quest.eb.com/images/132\\_1234920](http://quest.eb.com/images/132_1234920)

[http://quest.eb.com/images/309\\_2929037](http://quest.eb.com/images/309_2929037)

#### III. Cierre (10 minutos)

#### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

Volveremos a las preguntas iniciales para reforzar el tema y verificar que haya existido comprensión respecto al tema. Puede tomarse como evaluación sumativa las anotaciones que los estudiantes hayan hecho en su cuaderno.

### EVALUACIÓN Y TAREA

Como tarea, cada estudiante deberá ingresar a *Britannica*<sup>®</sup> *ImageQuest*<sup>®</sup>, buscando las siguientes imágenes:

[http://quest.eb.com/images/118\\_823235](http://quest.eb.com/images/118_823235)

[http://quest.eb.com/images/309\\_2915922](http://quest.eb.com/images/309_2915922)