

MITOLOGÍA

GRADO

3.º Primaria

MATERIA

Lenguaje

TEMA

Mitología

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Poder definir el concepto de mitología.
- 2) Explicar los orígenes de la mitología.
- 3) Describir varios tipos de mitos.
- 4) Leer de forma autónoma los textos informativos en horarios preestablecidos.
- 5) Dialogar con sus compañeros y el docente sobre temas de interés.

RESUMEN

Los estudiantes serán introducidos a la mitología mundial.

MATERIALES

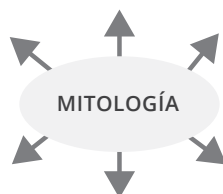
- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “mitología” de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478494>
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478494>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/search/132_1247336
http://quest.eb.com/search/139_1896195
http://quest.eb.com/search/107_3360921
http://quest.eb.com/search/107_3354999

DESARROLLO

I. Introducción (5 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El docente brevemente preguntará a toda la clase, *¿Qué viene a su mente cuando escuchan la palabra mitología?* Mientras algunos estudiantes van respondiendo, el docente anotará en la pizarra aquellas palabras que coincidan con el concepto básico del tema:



MITOLOGÍA

DESARROLLO

II. Actividades principales (30 minutos)

TRABAJO PERSONAL

1) El docente distribuirá entre los estudiantes la hoja de trabajo con las preguntas sobre el artículo “mitología” de *Britannica® Escolar*, y los estudiantes leerán en voz alta las preguntas antes de comenzar la lectura:

- a) *¿Qué es la mitología?*
- b) *¿Con qué aspecto de la cultura está relacionada la mitología?*
- c) *¿Por qué los hombres de la antigüedad hicieron uso de la mitología?*
- d) Piensa en la mitología de tu cultura. *¿Puedes pensar en algún otro tipo de mito no mencionado en el artículo? Por ejemplo, los mitos que explican la formación de ciudades, volcanes, etc.? Explica tu respuesta y da ejemplo(s).*

2) Los estudiantes leerán de manera silenciosa el artículo “mitología” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478494>

TRABAJO COOPERATIVO EN DÚOS

El docente dividirá la clase en grupos de dos estudiantes. Juntamente con su pareja de trabajo los estudiantes contestarán oralmente las preguntas sobre el artículo de la hoja de trabajo y después, utilizando oraciones completas, anotarán

sus respuestas. TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

1) El docente proyectará en la pizarra la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*: http://quest.eb.com/search/132_1247336 y preguntará a los estudiantes: *¿Qué observan en esta imagen?*

2) Luego el docente procederá a proyectar la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*: http://quest.eb.com/search/139_1896195 y explicará la relación de la imagen previa con esta diciendo: “Así era cómo los romanos veían al sol”.

3) El docente proyectará en la pizarra la próxima imagen de *Britannica® ImageQuest®*: http://quest.eb.com/search/107_3360921 y preguntará a los estudiantes: *¿A qué hace referencia la imagen que observan? Se espera que la respuesta sea “a la música”.*

4) El docente proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*: http://quest.eb.com/search/107_3354999 y explicará la relación de la imagen previa a esta.

III. Cierre (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

MITOLOGÍA

DESARROLLO

Se le pide a algunas parejas de trabajo que compartan lo que hayan escrito en la última pregunta de la hoja de trabajo.

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

El docente puede elegir calificar las hojas de trabajo.

Tarea

Busca en casa o en la biblioteca los libros de mitología de tu cultura. Escoge un mito, estúdialo bien y, en tu cuaderno, escribe un resumen de tres párrafos de lo que trata. Durante la próxima clase, comparte con la clase en tus propias palabras lo que aprendiste.

Más tarde, el docente puede pedir que los estudiantes ilustren sus mitos, creando así una exposición de arte en el salón de clase. O los estudiantes pueden dramatizar en grupos sus mitos favoritos, creando sus propios trajes.