

PAÍS

GRADO

3.º Primaria

MATERIA

Geografía

TEMA

País

OBJETIVOS
EDUCATIVOS

- 1) Entender el concepto de “país”.
- 2) Poder determinar y describir las características generales de su país.

RESUMEN

Los estudiantes harán una relación directa entre el concepto de “país” con las propias características de su país, tomando en cuenta todos los aspectos descritos en la lectura.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “país” de *Britannica® Escolar*.
- 2) Fotocopias del mapa del país de los alumnos.
- 3) Elementos decorativos (retazos de papel, brillantina u otros)
- 4) Pegamento blanco.
- 5) Cañonera.
- 6) Laptop o PC.
- 7) Acceso a Internet:
 - a) Artículo “país” de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/477920>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/search/139_1914710
http://quest.eb.com/search/118_809568
http://quest.eb.com/search/309_736174

DESARROLLO

I. Introducción (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA

El docente proyecta en la pizarra las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:

http://quest.eb.com/search/139_1914710

http://quest.eb.com/search/118_809568

http://quest.eb.com/search/309_736174

y pregunta a los estudiantes sobre cada una:

- a) ¿Qué país es?
- b) ¿En qué parte del mundo se ubica?

PAÍS

DESARROLLO

TRABAJO PERSONAL

El docente distribuye a los estudiantes las hojas de trabajo con las preguntas sobre el artículo “país” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/477920> y la clase lee las preguntas en voz alta antes de iniciar la lectura:

- a) *¿Qué características tienen en común todos los países?*
- b) *¿Qué grupos étnicos existen en tu país?*
- c) *Escribe los nombres de 5 estados, provincias o departamentos de tu país.*
- d) *¿Cuáles son los lugares más representativos de tu país a nivel turístico?*
- e) *¿Has visitado alguno de estos lugares? Si no, ¿cuál te gustaría visitar y por qué?*

II. Actividades principales (25 minutos)

TRABAJO PERSONAL

- 1) Los estudiantes leen silenciosamente el artículo “país” de *Britannica® Escolar*.
- 2) Mientras leen van anotando en su cuaderno las palabras clave de la lectura.

TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS

- 1) El docente divide la clase en grupos de tres estudiantes y pide que por un momento (2 o 3 minutos a lo sumo) los estudiantes compartan dentro del grupo las palabras que anotaron de la lectura personal, comparando coincidencias y enriqueciendo el proceso de comprensión lectora.
- 2) En sus grupos los estudiantes responden por escrito a las preguntas de la hoja de trabajo.

III. Cierre (10 minutos)

TRABAJO PERSONAL

El docente procede a repartir entre los estudiantes una copia del mapa de su país. Al mismo tiempo les da el pegamento blanco y el material decorativo para que ellos elaboren un collage sobre el mapa. Pueden incluir elementos discutidos en la hoja de trabajo o agregar otros elementos representativos de su país.

EVALUACIÓN Y TAREA

Los estudiantes terminarán su collage en casa y en su cuaderno explicarán en por lo menos tres párrafos por qué habían seleccionado los elementos que agregaron en el mapa. Traerán su collage a la próxima clase y presentarán su trabajo.