

SISTEMA NERVIOSO**GRADO**

3.º Primaria

MATERIA

Ciencias Naturales

TEMA

Sistema nervioso

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Describir la función del sistema nervioso.
- 2) Identificar las partes básicas del sistema nervioso.

RESUMEN

El estudiante aprenderá sobre las funciones básicas del sistema nervioso.

MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “sistema nervioso” de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478509>
- 2) Música adecuada para ámbito escolar (clásica, soft rock, pop, etc.)
- 3) Equipo de sonido.
- 4) Cañonera.
- 5) Laptop o PC.
- 6) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478509>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/images/139_1940379
http://quest.eb.com/images/181_770398
http://quest.eb.com/images/161_2357243

DESARROLLO**I. Introducción (10 minutos)****TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA**

El docente pondrá la música que trajo al salón y permitirá que suene por unos minutos. Después preguntará: *¿Qué sentiste al escuchar esta música? ¿Cómo llegó a ti la información?* Vuelve a permitir que algunos voluntarios respondan.

Pregunta motivadora: *¿Qué es el sistema nervioso?*

II. Actividades principales (20 minutos)**TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS**

El docente dividirá la clase en grupos de tres integrantes y distribuirá las hojas de trabajo que contienen las siguientes preguntas sobre el artículo “sistema nervioso” de *Britannica® Escolar*:

SISTEMA NERVIOSO

DESARROLLO

- ¿Qué importancia tiene para el cuerpo el sistema nervioso?
- ¿En qué consiste el sistema nervioso?
- Explica en tus propias palabras qué es médula espinal.
- ¿Qué diferencias existen entre las células nerviosas, o neuronas, y las otras células del cuerpo? Utiliza la siguiente tabla:

CÉLULA NERVIOSA O NEURONA	OTRAS CÉLULAS

En los grupos los estudiantes se turnarán leyendo la primera parte del artículo “sistema nervioso” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478509> alternándose en el momento de la lectura oral (no es necesario leer los subtítulos Nervios y Problemas del sistema nervioso pues requieren una atención aparte). Al terminar la lectura, los estudiantes contestarán de forma oral las preguntas de la hoja de trabajo y haciendo una puesta en común anotarán los elementos significativos de sus respuestas.

III. Cierre (15 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* en la pizarra:

http://quest.eb.com/images/139_1940379

http://quest.eb.com/images/181_770398

http://quest.eb.com/images/161_2357243

y hará las siguientes preguntas a los estudiantes sobre cada una:

- ¿Qué observan en la imagen?
- ¿Cuál es la función de este órgano dentro del sistema nervioso?
- ¿Con qué podría compararse la función de este órgano y por qué?*

*La comparación pudiera tomarse a partir de algún elemento o sistema que funcione a través de redes y conexiones (teléfono, central eléctrica, internet, etc.).

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

El docente podrá calificar las respuestas a la hoja de trabajo.

Tarea

Leer en *Britannica® Escolar* el subtítulo “Nervios” del artículo “sistema nervioso” y en sus cuadernos explicar las reacciones del cuerpo ante los siguientes elementos: calor, frío, luz, oscuridad. ¿Qué papel juega el sistema nervioso en estos casos?