

**BIODIVERSIDAD****GRADO**

4.º Primaria

**MATERIA**

Ciencias Naturales

**TEMA**

Biodiversidad

**OBJETIVOS  
EDUCATIVOS**

- 1) Identificar los seres vivos de su localidad.
- 2) Elaborar un proyecto para el cuidado y protección de la biodiversidad de su región.

**RESUMEN**

Los estudiantes aprenderán acerca del concepto “biodiversidad” y cómo el ser humano puede contribuir a su cuidado.

**MATERIALES**

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “biodiversidad” de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/544106>
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
  - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/544106>  
<http://escolar.eb.com/media/181976>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/search/167\\_4046173/1/167\\_4046173/Amazon-rainforest](http://quest.eb.com/search/167_4046173/1/167_4046173/Amazon-rainforest)  
[http://quest.eb.com/search/132\\_1242962/1/132\\_1242962/Desert-landscape-Joshua-Tree-National-Monument](http://quest.eb.com/search/132_1242962/1/132_1242962/Desert-landscape-Joshua-Tree-National-Monument)  
[http://quest.eb.com/search/paisaje-de-africa/2/137\\_3147336/Ol-Donyo-Waus-Kenya](http://quest.eb.com/search/paisaje-de-africa/2/137_3147336/Ol-Donyo-Waus-Kenya)

**DESARROLLO****I. Introducción (10 minutos)****TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE**

El docente proyectará en la pizarra digital el siguiente video de *Britannica® Escolar* <http://escolar.eb.com/media/181976> y preguntará a los estudiantes: *¿Qué importancia tienen estos animales para la vida en nuestro planeta?*

A continuación proyectará las siguientes imágenes de *Britannica® ImageQuest®* en la pizarra digital y con la ayuda de los estudiantes llenará el siguiente cuadro donde se anotarán aspectos de *flora* y *fauna* relativas a cada imagen.

**Selva amazónica:**

[http://quest.eb.com/search/167\\_4046173/1/167\\_4046173/Amazon-rainforest](http://quest.eb.com/search/167_4046173/1/167_4046173/Amazon-rainforest)

## BIODIVERSIDAD

### DESARROLLO

**Desierto de Mojave:**

[http://quest.eb.com/search/132\\_1242962/1/132\\_1242962/Desert-landscape-Joshua-Tree-National-Monument](http://quest.eb.com/search/132_1242962/1/132_1242962/Desert-landscape-Joshua-Tree-National-Monument)

**Sabana:**

[http://quest.eb.com/search/paisaje-de-africa/2/137\\_3147336/Ol-Donyo-Waus-Kenya](http://quest.eb.com/search/paisaje-de-africa/2/137_3147336/Ol-Donyo-Waus-Kenya)

SELVA	DESIERTO	SABANA

### II. Actividades principales (25 minutos)

#### TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS

1) (10 min). El docente dividirá la clase en grupos de tres y distribuirá las hojas de trabajo que contienen las preguntas sobre el artículo “*biodiversidad*” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/544106>. En los grupos, los estudiantes se turnarán para leerlo por párrafos, de forma oral.

2) (15 min). Al terminar la lectura, los estudiantes contestarán oralmente a las siguientes preguntas de la hoja de trabajo y después anotarán sus respuestas en oraciones completas:

- ¿Por qué es importante cuidar la biodiversidad?
- Expliquen con sus propias palabras: ¿qué sucedería si alguna especie animal o vegetal se extinguiera totalmente de nuestro planeta?
- Escriban aquellos seres vivos que son parte de la biodiversidad de su país o región.
- ¿Qué organizaciones conocen ustedes que contribuyan de alguna manera al cuidado y defensa de la biodiversidad?
- ¿Qué recomendaciones darían ustedes a las autoridades de su país para mejorar la situación de la biodiversidad?
- ¿Qué haces tú para cuidar a nuestro planeta?

### III. Cierre (15 minutos)

#### TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente dirigirá la discusión con la clase basándola en las preguntas de la hoja de trabajo.

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Evaluación

El docente puede calificar las respuestas de la hoja de trabajo.

## BIODIVERSIDAD

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Tarea

Elabora un proyecto que ayude a crear conciencia en tu escuela de la necesidad de proteger la biodiversidad que existe en tu país. Escribe por lo menos dos párrafos (o 10 oraciones) y presenta el proyecto en clase el próximo día. Al finalizar las presentaciones, la clase puede votar por los mejores proyectos y tratar de implementarlos en su escuela.

*\*A manera de refuerzo podría planificarse la visita a un jardín botánico, un museo de historia natural o bien que algún experto en el tema de biodiversidad visite el establecimiento.*