

## EL SALVADOR

## GRADO

4.º Primaria

## MATERIA

Geografía

## TEMA

El Salvador

OBJETIVOS  
EDUCATIVOS

- 1) Identificar las características geográficas de un país: clima, flora, fauna, relieve y población.
- 2) Expresar su opinión sobre los impactos de las actividades económicas de un país en relación con su medio geográfico.

## RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre las características geográficas de El Salvador.

## MATERIALES

- 1) Cañonera.
- 2) Laptop o PC.
- 3) Acceso a Internet:
  - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/478005>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
[http://quest.eb.com/search/309\\_2928817/1/309\\_2928817/Map-of-El-Salvador](http://quest.eb.com/search/309_2928817/1/309_2928817/Map-of-El-Salvador)  
[http://quest.eb.com/search/309\\_365932/1/309\\_365932/Flag-of-El-Salvador](http://quest.eb.com/search/309_365932/1/309_365932/Flag-of-El-Salvador)  
[http://quest.eb.com/search/138\\_1062997/1/138\\_1062997/EL-SALVADOR](http://quest.eb.com/search/138_1062997/1/138_1062997/EL-SALVADOR)  
[http://quest.eb.com/search/138\\_1065739/1/138\\_1065739/EL-SALVADOR](http://quest.eb.com/search/138_1065739/1/138_1065739/EL-SALVADOR)  
[http://quest.eb.com/search/119\\_1791145/1/119\\_1791145/Coffea-sp](http://quest.eb.com/search/119_1791145/1/119_1791145/Coffea-sp)  
<http://quest.eb.com/search/el-salvador>

## DESARROLLO

**I. Introducción** (5 minutos)**TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE**

El docente pedirá a los estudiantes qué palabras les vienen a la mente cuando escuchan el nombre del país llamado El Salvador y creará un organizador gráfico con las palabras que mencionan los estudiantes.



## EL SALVADOR

### DESARROLLO

#### II. Actividades principales (35 minutos)

##### TRABAJO PERSONAL (15 minutos)

Los estudiantes leerán el artículo “El Salvador” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478005> y responderán las siguientes preguntas de la hoja de trabajo.

- a) *¿Qué encuentras en común entre tu país y el Salvador?*
- b) Escribe el nombre de tres productos que sean relevantes para la economía de El Salvador y explica con tus propias palabras la relación que consideras que existe entre el clima del país y su producción.
- c) En tu opinión, *¿cómo pueden aprovecharse mejor los recursos que posee un país como El Salvador?*
- d) Según las noticias que escuchas o que lees y el artículo, escribe una breve síntesis sobre la actualidad en El Salvador.

##### TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS (10 minutos)

El docente dividirá la clase en grupos de tres estudiantes y pedirá que compartan sus respuestas. Los estudiantes deberán buscar las ideas en común que han tenido con relación a las respuestas.

##### PUESTA EN COMÚN: TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE (10 minutos)

Cada trío tendrá unos minutos para compartir con el resto de la clase la experiencia de trabajo que llevaron a cabo, enfatizando sobre todo lo que aprendieron respecto al tema de estudio de hoy.

- a) *Mapa de El Salvador:*  
[http://quest.eb.com/search/309\\_2928817/1/309\\_2928817/Map-of-El-Salvador](http://quest.eb.com/search/309_2928817/1/309_2928817/Map-of-El-Salvador)
- b) *Bandera de El Salvador:*  
[http://quest.eb.com/search/309\\_365932/1/309\\_365932/Flag-of-El-Salvador](http://quest.eb.com/search/309_365932/1/309_365932/Flag-of-El-Salvador)
- c) *Volcán de Izalco:*  
[http://quest.eb.com/search/138\\_1062997/1/138\\_1062997/EL-SALVADOR](http://quest.eb.com/search/138_1062997/1/138_1062997/EL-SALVADOR)
- d) *Lago de Ilopango:*  
[http://quest.eb.com/search/138\\_1065739/1/138\\_1065739/EL-SALVADOR](http://quest.eb.com/search/138_1065739/1/138_1065739/EL-SALVADOR)
- e) *Café:*  
[http://quest.eb.com/search/119\\_1791145/1/119\\_1791145/Coffea-sp](http://quest.eb.com/search/119_1791145/1/119_1791145/Coffea-sp)

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Evaluación

El docente podrá calificar las hojas de trabajo personal y la puesta en común en los grupos de trabajo.

## EL SALVADOR

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Tarea

Imagina que eres agente de viajes y tienes que crear un folleto para los turistas que quieren viajar a El Salvador. Tu folleto debe consistir en por lo menos 6 páginas y cubrir los siguientes temas: introducción, ubicación geográfica, flora y fauna, población, actividad económica, breve historia del país. Incluye por lo menos tres frases para explicar cada uno de los temas. Utiliza las imágenes de **Britannica**<sup>®</sup> *ImageQuest*<sup>®</sup> para ilustrar tu folleto: <http://quest.eb.com/search/el-salvador>

Los estudiantes pueden presentar sus folletos durante la próxima clase y crear una exposición en el salón de clase.