

GRAMÁTICA

GRADO

3.º Primaria

MATERIA

Lenguaje

TEMA

Gramática

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Leer oralmente en forma fluida un texto informativo.
- 2) Opinar sobre el tema tratado, asociándolo con situaciones cotidianas.
- 3) Expresar y escuchar ideas sobre situaciones cotidianas y de interés.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre la gramática y su función dentro de la lengua.

MATERIALES

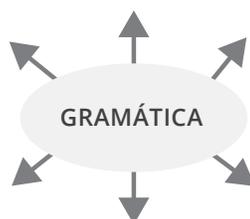
- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo “gramática” de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478122>
- 2) Cañonera.
- 3) Laptop o PC.
- 4) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478122>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/search/reir/1/151_2511176/Father-and-son-6-8-on-beach-lau-ghing
http://quest.eb.com/search/Cumulus-clouds-in-pale-blue-sky/1/118_800093/Cum-ulus-clouds-in-pale-blue-sky
http://quest.eb.com/search/142_2301265/1/142_2301265/Barack-Obama
http://quest.eb.com/search/jugar/4/167_3991374/A-man-playing-the-trombone-o-n-the-Malecon-Havana-Cuba

DESARROLLO

I. Introducción (5 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

Con la ayuda de los estudiantes, el docente creará un organizador gráfico basado en la pregunta: *¿Qué viene a tu mente cuando escuchas la palabra “gramática”?* El docente deberá guardar las respuestas de los estudiantes hasta el final de la clase.



GRAMÁTICA

DESARROLLO

II. Actividades principales (30 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS

- 1) El docente dividirá la clase en grupos de tres estudiantes y distribuirá la hoja de trabajo preparada de antemano con las preguntas del artículo “gramática” de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478122>
- 2) Los estudiantes se turnarán para leer el artículo en voz alta desde el título principal hasta finalizar el subtítulo correspondiente a **adjetivos y adverbios**.
- 3) Al finalizar la lectura correspondiente cada estudiante anotará en su cuaderno un resumen de la lectura, destacando la información que considere más significativa en relación con el tema.
- 4) En sus grupos, los estudiantes leerán y contestarán de forma oral las siguientes preguntas de la hoja de trabajo sobre el artículo. Después anotarán sus respuestas en oraciones completas:
 - a) *¿Qué es gramática?*
 - b) *¿Qué clases de palabras existen según la gramática?*
 - c) *¿Por qué creen que es útil conocer la gramática?*
 - d) *Escriban 3 oraciones que utilicen un modo verbal distinto cada una.*
 - e) *¿Cuál es la diferencia entre los adjetivos y los adverbios?*

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

Observen las siguientes imágenes y digan a qué parte(s) de la oración corresponde cada una. *¿Cómo lo saben?*:

- 1) Reír; padre e hijo; feliz:
http://quest.eb.com/search/reir/1/151_2511176/Father-and-son-6-8-on-beach-laughing
- 2) Azul y blanco; cielo:
http://quest.eb.com/search/Cumulus-clouds-in-pale-blue-sky/1/118_800093/Cumulus-clouds-in-pale-blue-sky
- 3) Barack Obama; pensar; pensativo:
http://quest.eb.com/search/142_2301265/1/142_2301265/Barack-Obama
- 4) Tocar (un instrumento); trombón:
http://quest.eb.com/search/jugar/4/167_3991374/A-man-playing-the-trombone-on-the-Malecon-Havana-Cuba

III. Cierre (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

GRAMÁTICA

DESARROLLO

El docente dirigirá la atención de los estudiantes al organizador gráfico creado al inicio de la clase y preguntará a los estudiantes: *“Después de la clase de hoy, ¿qué cambio en su percepción del concepto de gramática?”* El docente irá haciendo cambios y agregando información según la retroalimentación de los estudiantes.

EVALUACIÓN
Y TAREA

Evaluación

El docente puede calificar las respuestas de la hoja de trabajo.

Tarea

Busca 7-10 imágenes en *Britannica® ImageQuest®* que en tu opinión representen las siguientes partes de la oración: **sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio**. Una imagen puede representar varias partes de la oración. Explica por qué escogiste cada una. Si es posible, imprime las imágenes y tráelas a la próxima clase.