

## INSECTOS

## GRADO

4.º Primaria

## MATERIA

Ciencias Naturales

## TEMA

Insectos

OBJETIVOS  
EDUCATIVOS

- 1) Identificar características de los insectos.
- 2) Poder hacer comparación de los insectos según sus características

## RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre el hábitat, las características físicas y el comportamiento de los insectos.

## MATERIALES

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "insecto" de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/478221>
- 2) Plastilina o macilla que se seque al sol.
- 3) Insectos plásticos.
- 4) Cañonera.
- 5) Laptop o PC.
- 6) Acceso a Internet:
  - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/478221>
  - b) Imágenes de *Britannica® Escolar* y *Britannica® ImageQuest®*:  
<http://escolar.eb.com/media/182505>  
[http://quest.eb.com/search/139\\_1948656/1/139\\_1948656/Leaf-cutting-ant-with-leaf](http://quest.eb.com/search/139_1948656/1/139_1948656/Leaf-cutting-ant-with-leaf)  
[http://quest.eb.com/search/152\\_1596131/1/152\\_1596131/Butterfly](http://quest.eb.com/search/152_1596131/1/152_1596131/Butterfly)  
[http://quest.eb.com/search/139\\_1892211/1/139\\_1892211/Insect-Fossil](http://quest.eb.com/search/139_1892211/1/139_1892211/Insect-Fossil)

## DESARROLLO

## I. Introducción (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente proyectará en la pizarra digital el siguiente video de *Britannica® Escolar* <http://escolar.eb.com/media/182505> y al finalizar el mismo preguntará a los estudiantes:

- ¿Qué animales observaron en las imágenes?
- ¿Qué diferencias observaron en cada uno?
- ¿A qué familia pertenecen estos animales?

Pregunta motivadora: ¿Qué saben Uds. sobre los insectos?

## II. Actividades principales (25 minutos)

## INSECTOS

### DESARROLLO

#### TRABAJO COOPERATIVO EN TRÍOS

- 1) El docente dividirá la clase en grupos de tres estudiantes y distribuirá las hojas de trabajo que contienen las preguntas del artículo “insecto” de *Britannica® Escolar*.
- 2) En cada grupo los estudiantes se turnarán para leer por párrafos el artículo “insecto”: <http://escolar.eb.com/articulo/478221> (no es necesario que lean acerca del ciclo biológico ni insectos útiles y dañinos pues serán trabajados en una clase posterior)
- 3) Mientras uno de los compañeros lee, los otros anotarán en sus cuadernos las ideas principales del párrafo leído.
- 4) Antes de responder las preguntas deberán hacer una puesta en común tomando en cuenta las anotaciones en sus cuadernos sobre el artículo que leyeron. Al finalizar la puesta en común, los estudiantes contestarán oralmente las preguntas de la hoja de trabajo y después anotarán sus respuestas en oraciones completas:

- a) Dibujen y señalen las partes del cuerpo de un insecto.
- b) Anoten el nombre de por lo menos 2 insectos que utilicen veneno para defenderse.
- c) Observen las siguientes imágenes, y en el cuadro comparativo escriban las diferencias entre los insectos, buscando ir más allá de lo evidente. Comparen sus características físicas, hábitats y comportamiento.

[http://quest.eb.com/search/139\\_1948656/1/139\\_1948656/Leaf-cutting-ant-with-leaf](http://quest.eb.com/search/139_1948656/1/139_1948656/Leaf-cutting-ant-with-leaf)  
[http://quest.eb.com/search/152\\_1596131/1/152\\_1596131/Butterfly](http://quest.eb.com/search/152_1596131/1/152_1596131/Butterfly)

HORMIGA	MARIPOSA

- d) Escriban el nombre de los 5 insectos más comunes de su país. *¿Sabes si traen algún beneficio al medio ambiente?*
  - e) *¿Han visitado algún zoológico o museo que tenga dentro de su colección de animales insectos vivos que sean de otras partes del mundo? Si no los han visto en un zoológico o museo, ¿tal vez los han visto en un programa de televisión?* Escriban su experiencia al respecto.
- 5) Los grupos compartirán sus respuestas, observaciones y otros comentarios sobre el tema con el resto de la clase.

#### III. Cierre (15 minutos)

#### TRABAJO PERSONAL

- 1) El docente proyectará la siguiente imagen de *Britannica® ImageQuest®*

## INSECTOS

## DESARROLLO

[http://quest.eb.com/search/139\\_1892211/1/139\\_1892211/Insect-Fossil](http://quest.eb.com/search/139_1892211/1/139_1892211/Insect-Fossil) y preguntará a los estudiantes:

¿Qué ven en esta foto?

¿Cómo creen que esto sucedió?

2) **Actividad:** Hagamos el fósil de un insecto.

El docente entregará a cada estudiante un pedazo de plastilina o macilla y pedirá que lo amasen a manera de que vayan formando un círculo de aproximadamente el tamaño de la boca de un vaso, no demasiado delgado. Luego pondrá en cada círculo la parte superior de los insectos de plástico que trajo al salón de clases, de manera que quede un relieve parecido a un fósil. Los estudiantes podrán llevarlo a casa como un recuerdo de la clase de hoy.

EVALUACIÓN  
Y TAREA**Evaluación**

El docente puede elegir calificar las hojas de trabajo.

**Tarea**

En *Britannica® ImageQuest®* busca una imagen de tu insecto favorito (trata de encontrar una imagen que muestre el cuerpo entero del insecto), imprímela, recórtala y pégala en una cartulina o cartoncillo. Además, identifica las características de este insecto según las categorías siguientes: *Hábitat; Características físicas, Comportamiento*. Puedes hacer una búsqueda en *Britannica® Escolar* para más información sobre el insecto que escogiste