

PARÁSITO

GRADO

4.º Primaria

MATERIA

Ciencias Naturales

TEMA

Parásito

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Identificar las características y los tipos de parásitos.
- 2) Explicar la relación que existe entre el parásito y el huésped.
- 3) Poder distinguir entre los organismos parasitarios y no parasitarios.

RESUMEN

Los estudiantes aprenderán sobre los organismos parasitarios y como estos afectan sus huéspedes.

MATERIALES

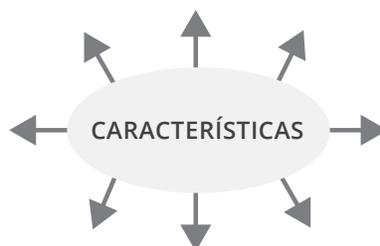
- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "parásito" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478598>
- 2) Diccionarios (uno por grupo).
- 3) Plastilina.
- 4) Cañonera.
- 5) Laptop o PC.
- 6) Acceso a Internet:
 - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/478598>
 - b) Imágenes de *Britannica® Escolar*:
http://quest.eb.com/search/hongo-parasito/1/139_1923604/Sulfur-Shelf-Fungus
http://quest.eb.com/search/cuscuta/1/107_301844/California-Dodder
http://quest.eb.com/search/107_296775/1/107_296775/The-African-buffalo-or-Cape-buffalo-Syncerus-caffer-is-a

DESARROLLO

I. Introducción (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente mostrará a la clase la imagen de hongos parásitos de *Britannica® ImageQuest®*: http://quest.eb.com/search/hongo-parasito/1/139_1923604/Sulfur-Shelf-Fungus y con la ayuda de los estudiantes creará en la pizarra un organizador gráfico donde se anotarán las características observadas de las formaciones de color naranja en la fotografía:



PARÁSITO

DESARROLLO

Luego preguntará a los estudiantes: *¿Cómo creen que sobreviven estos hongos? ¿Qué dirían ustedes que es un parásito?* Se anotarán las respuestas de los estudiantes en la pizarra como un registro de conocimientos previos.

II. Actividades principales (30 minutos)

TRABAJO EN PAREJAS

- 1) El docente dividirá la clase en parejas y distribuirá entre los estudiantes la hoja de trabajo previamente preparada con las preguntas sobre el artículo "parásito" de *Britannica® Escolar*: <http://escolar.eb.com/articulo/478598>.
- 2) De manera silenciosa los estudiantes leerán el artículo. El docente les sugerirá que durante la lectura vayan anotando las ideas principales y las palabras que les sean difíciles de entender. grupo elegir la mejor manera de hacer su presentación.
- 3) Al finalizar la lectura, los estudiantes intercambiarán sus apuntes. Cada estudiante leerá lo que su compañero escribió sobre la lectura, y los grupos realizarán una pequeña puesta en común observando aquellas palabras que coinciden en sus notas.
- 4) Utilizando el diccionario buscarán y escribirán el significado de las palabras que anteriormente les eran difíciles de entender y de esta manera resolver sus dudas.
- 5) Contestarán las siguientes preguntas de la hoja de trabajo de manera oral primero y luego anotando las respuestas en oraciones completas.

- a) *¿Qué características tienen en común todos los parásitos?*
- b) *¿Qué tipos de parásitos existen?*
- c) *¿Qué enfermedades pueden provocar los parásitos?*
- d) *¿Cómo se propagan los parásitos?*
- e) Observen detenidamente las siguientes imágenes:

CUSCUTA

http://quest.eb.com/search/cuscuta/1/107_301844/California-Dodder

¿Qué son las formaciones de color amarillo en este árbol?

¿Cómo sabemos que la cuscuta vive parasitariamente del árbol?

BÚFALO AFRICANO Y AVES

http://quest.eb.com/search/107_296775/1/107_296775/The-African-buffalo-or-Cape-buffalo-Syncerus-caffer-is-a

¿Qué función dirían ustedes que tienen las aves que están sobre el búfalo?

¿Es una función parasitaria? Expliquen su respuesta.

III. Cierre (10 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

El docente dirigirá la discusión con la clase haciendo las siguientes preguntas como guías:

PARÁSITO

DESARROLLO

- 1) *¿Qué fue lo que aprendieron hoy?*
- 2) *¿Qué palabras les fueron difíciles de entender de la lectura y que luego aclararon?*
- 3) *¿Expliquen sus conclusiones de las dos fotografías de la última actividad.*

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

El docente puede calificar las hojas de trabajo.

Tarea

Busca por lo menos tres imágenes de algunos tipos de parásitos en *Britannica*[®] *ImageQuest*[®], si te es posible imprímelas y pégalas en tu cuaderno de apuntes. Identifica al huésped y al parásito, y describe cómo afecta el parásito al huésped.