

ENFERMEDADES HUMANAS

GRADO

5.º Primaria

MATERIA

Ciencias Naturales

TEMA

Enfermedades humanas

OBJETIVOS EDUCATIVOS

- 1) Distinguir entre enfermedades infecciosas y no infecciosas.
- 2) Identificar las posibles causas de las enfermedades.
- 3) Explicar las maneras adecuadas de prevención de las enfermedades.
- 4) Demostrar responsabilidad en el cuidado de su salud y de la salud de otras personas.

RESUMEN

Los estudiantes leerán y discutirán acerca de diferentes tipos de enfermedades humanas y de los cuidados que deben mantener a nivel personal y colectivo para su prevención.

MATERIALES

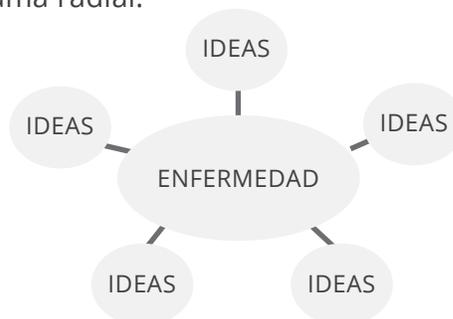
- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el docente, que contiene las preguntas sobre el artículo "enfermedad humana" de *Britannica® Escolar*:
- 2) Lápiz o bolígrafo
- 3) Cañonera
- 4) Laptop o PC
- 5) Acceso a Internet:
 - a) Artículo "enfermedad humana" de *Britannica® Escolar*:
<http://escolar.eb.com/articulo/477969>
 - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:
http://quest.eb.com/search/107_279210/1/107_279210/Anopheles-Mosquitos
http://quest.eb.com/search/138_1102353/1/138_1102353/POLLUTION

DESARROLLO

I. Introducción (5 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

- 1) El docente preguntará a los estudiantes: *¿Qué viene a su mente cuando escuchan la palabra "enfermedad"?*
- 2) Partiendo de las respuestas de los estudiantes se elaborará un organizador gráfico en forma de diagrama radial:



ENFERMEDADES HUMANAS

DESARROLLO

II. Actividades principales (40 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO EN GRUPOS: DOS GRUPOS GENERALES QUE A LA VEZ SE SUBDIVIDEN EN TRÍOS (15 minutos)

- 1) El docente dividirá la clase en dos grandes grupos, procurando que quede el mismo número de estudiantes en cada uno. A esos dos grandes grupos se les asignará a uno el tema *enfermedades infecciosas* y al otro grupo, *enfermedades no infecciosas* del artículo “*enfermedad humana*” de *Britannica® Escolar*. Para una actividad más enriquecedora, se subdividirá cada grupo en grupos pequeños de tres estudiantes. En estos grupos los estudiantes iniciarán la lectura de los títulos asignados.
- 2) Los alumnos de cada trío se turnarán para leer por párrafos en voz alta los títulos asignados del artículo. Mientras uno de los estudiantes lee, los otros anotarán las palabras y frases más importantes de la lectura.
- 3) Al finalizar el proceso de lectura los estudiantes se reunirán para realizar una puesta en común de acuerdo con lo que han leído, anotando la información en la cual han coincidido sus puntos de vista.
- 4) Cada grupo escogerá 1 ó 2 estudiantes que pasen frente al salón a exponer los puntos de vista acerca de los acuerdos que tuvieron respecto a la lectura realizada.

PLENARIA ENTRE ESTUDIANTES SELECCIONADOS (10 minutos)

Se llevará a cabo la exposición de los estudiantes donde compararán los acuerdos a los que llegaron durante la puesta en común.

TRABAJO COOPERATIVO EN PAREJAS (15 minutos)

- 1) El docente dividirá la clase en parejas. Los estudiantes leerán en voz alta la parte final del artículo “*enfermedad humana*”, “*Prevención de enfermedades*”, y anotarán las palabras o frases que consideren más importantes de la misma.
- 2) Los alumnos responderán las preguntas sobre el artículo “*enfermedad humana*”:
 - a) *¿Cuál es la diferencia entre las enfermedades infecciosas y no infecciosas?*
 - b) *Escribe los nombres de dos enfermedades infecciosas y las causas de estas.*
 - c) *¿Qué haces tú para prevenir el contagio de enfermedades infecciosas?*
 - d) *Según el artículo, ¿por qué son importantes las vacunas? ¿Te han puesto vacunas a ti?*
 - e) *Nombra dos enfermedades no infecciosas e indica sus causas.*
 - f) *¿Cómo se pueden controlar algunas enfermedades no infecciosas?*
 - g) *¿Qué debemos hacer para conservar la salud?*
 - h) *¿Qué es lo que llamó más tu atención del tema del día de hoy? Explica tu respuesta.*

III. Cierre (5 minutos)

TRABAJO COOPERATIVO CON TODA LA CLASE

ENFERMEDADES HUMANAS

DESARROLLO

1) Los estudiantes observarán la siguiente imagen y explicarán qué tipo de enfermedades pueden transmitir estos insectos y cómo puede evitarse su proliferación:

http://quest.eb.com/search/107_279210/1/107_279210/Anopheles-Mosquitoes

2) Los alumnos observarán la siguiente imagen y comentarán de qué manera esto puede ser una causa de enfermedades:

http://quest.eb.com/search/138_1102353/1/138_1102353/POLLUTION

EVALUACIÓN Y TAREA

Evaluación

Se calificarán las repuestas a la hoja de trabajo.

Tarea

Elabora una campaña de prevención de enfermedades infecciosas como cólera, sarampión, dengue, etc. Utilizando tu creatividad, diseña un cartel y prepara una exposición sobre él para el próximo día de clase.