

**SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: GUERRA CON JAPÓN****GRADO**

6.º

**MATERIA**

Ciencias Sociales

**TEMA**

Segunda Guerra Mundial: Guerra con Japón

**OBJETIVOS EDUCATIVOS**

- 1) Identificar los principales eventos que se dieron durante el transcurso de la guerra entre EE.UU. y Japón.
- 2) Elaborar organizadores gráficos para ordenar sus ideas.

**RESUMEN**

Los estudiantes aprenderán sobre la Segunda Guerra Mundial en el Pacífico.

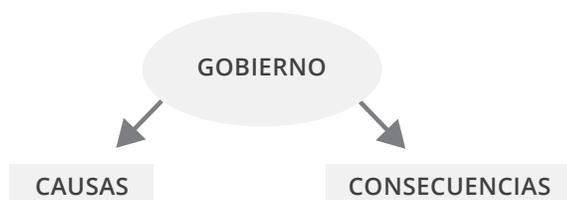
**MATERIALES**

- 1) Hoja de trabajo, preparada de antemano por el profesor, que contiene las preguntas sobre el artículo "Segunda Guerra Mundial" de *Britannica® Escolar*.
- 2) Acceso a Internet:
  - a) Artículo de *Britannica® Escolar*:  
<http://escolar.eb.com/articulo/479070>
  - b) Imágenes de *Britannica® ImageQuest®*:  
<http://escolar.eb.com/media/183429>  
<http://escolar.eb.com/media/183427>  
<http://escolar.eb.com/media/183458>

**DESARROLLO****I. Introducción****TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)**

Lluvia de ideas en el salón tomando como punto de partida la pregunta:  
*¿Qué viene a tu mente cuando escuchas la palabra "guerra"?*

Para ordenar las ideas el profesor y los estudiantes completarán un organizador gráfico, y para continuar el debate se continuará a manera de predicción debatiendo sobre las causas y consecuencias de una guerra.

**II. Actividades principales****TRABAJO COOPERATIVO EN CUARTETOS (20 minutos)**

## SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: GUERRA CON JAPÓN

### DESARROLLO

1) El profesor dividirá el artículo <http://escolar.eb.com/articulo/479070> en 3 partes de lectura adjudicándole al azar a los grupos de estudiantes.

*Grupo 1:* Comienzo de la guerra con Japón, Pearl Harbor

*Grupo 2:* Las Filipinas, El Mar de coral y Midway

*Grupo 3:* El fin de la guerra con Japón

2) En voz alta compartirán la lectura. Cada grupo asignará a un compañero que lea para el grupo o bien irán rotando por párrafos para que todos o casi todos participen en la lectura.

3) Al finalizar elaborarán una síntesis escrita de su lectura.

### Preguntas

#### *Grupo 1:*

a) *¿Qué interés hizo que Japón entrara a la guerra?*

b) *¿Cuál fue la consecuencia del ataque japonés a Pearl Harbor?*

c) Observen la siguiente imagen: <http://escolar.eb.com/media/183429> y describan con sus propias palabras las impresiones que esta les cause.

#### *Grupo 2:*

a) *¿A quién pertenecían las islas Filipinas?*

b) *¿Cuál fue el resultado de la batalla entre Japón, EE.UU. y Filipinas?*

c) Observen la siguiente imagen: <http://escolar.eb.com/media/183427> y describan con sus propias palabras las impresiones que esta les cause.

#### *Grupo 3:*

a) *¿Cuál era el nombre del general que lideró a las fuerzas estadounidenses en la guerra insular contra Japón?*

b) *¿A qué se refiere el artículo cuando dice que Japón hizo un ataque kamikaze?*

c) Observen la siguiente imagen: <http://escolar.eb.com/media/183458> y describan con sus propias palabras las impresiones que esta les cause.

### EXPOSICIÓN ORAL (15 minutos)

Cada grupo de estudiantes podrá explicar a sus compañeros en una breve conferencia la síntesis que elaboró luego de su lectura.

### III. Cierre (15 minutos)

### TRABAJO COOPERATIVO CON LA CLASE ENTERA (10 minutos)

Volvemos al organizador gráfico inicial, donde se enriquecerá el contenido del mismo ahora ya siendo más específico respecto al tema.

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Evaluación

Puede tomarse como punto de evaluación, la observación que se haya hecho del trabajo general de los estudiantes en cuanto a su exposición verbal.

## SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: GUERRA CON JAPÓN

### EVALUACIÓN Y TAREA

#### Tarea

Busca en *Britannica® ImageQuest®* las imágenes que estén relacionadas con el tema que hayas abordado con tu grupo de trabajo. Para la próxima clase puedes traer aquella imagen que más te haya impactado y explicar por qué.