



**Nivel:** Preparatoria

**Unidad:** Ciencias sociales

**Duración:** >40

## Objetivos de aprendizaje

Al terminar la actividad, los estudiantes serán capaces de analizar las causas y los efectos de la expedición de Fernando de Magallanes y de evaluar cómo el descubrimiento de una nueva ruta a Oriente modificó el poder geopolítico en el siglo XVI.

## Materiales y recursos

### Materiales

- Hoja de papel en blanco o herramienta digital (uno por estudiante)
- Tarjeta para tomar notas (una por estudiante)
- Pizarra blanca y proyector/pantalla
- Utensilios para escribir (dos colores por estudiante)

### Recursos

- Artículo [Fernando de Magallanes](#) de Britannica Escolar (uno para mostrar; uno por estudiante)
- Imagen de [Fernando de Magallanes](#) de Britannica Escolar (una para mostrar; una por estudiante)
- Organizador gráfico de [Análisis de sucesos críticos](#) (uno para mostrar; uno por estudiante)
- Organizador gráfico de [Toma de notas visuales](#) (uno para mostrar; uno por estudiante)

## Implementación

1. Explica a los estudiantes que durante la actividad de hoy aprenderán sobre Fernando de Magallanes, un explorador y navegante portugués. En particular, estudiarán cómo su descubrimiento de una nueva ruta marítima modificó el poder geopolítico en el siglo XVI.
2. Comienza por mostrar la imagen de [Fernando de Magallanes](#) y pide a los estudiantes que describan lo que ven. Destaca que Magallanes fue el primer europeo en cruzar hacia el océano Pacífico, y comparte que sus exploraciones establecieron una nueva ruta marítima para que los europeos pudieran llegar a Asia navegando hacia el oeste. Agrega que esta ruta contribuyó a que España y Portugal compitieran por el control de las rutas comerciales hacia el Oriente, lo cual es un tema central de la lección de hoy. Pregunta: “¿Por qué podría haber sido importante una nueva ruta hacia el Oriente para las potencias europeas del siglo XVI?”.
3. Muestra el artículo [Fernando de Magallanes](#) y reparte una copia a cada estudiante. Explica que el artículo trata sobre la vida de Magallanes y sus exploraciones históricas. Explica a los estudiantes que leerán el artículo en parejas y prestarán atención a las causas (por qué tuvo lugar la expedición), los eventos principales y el efecto (qué cambió después) de la expedición.



4. Antes de que comiencen a leer, reparte una copia del organizador gráfico de [Toma de notas visuales](#) para que los estudiantes anoten los sucesos principales que se mencionan en el artículo. Para definir las expectativas, muestra cómo tomar notas visuales usando un ejemplo del artículo (por ejemplo: Magallanes creía que la isla de las Especias estaba en territorio español, lo que lo llevó a proponer una ruta hacia el oeste para llegar a España).
5. Cuando hayan terminado de leer, indica a los estudiantes que usen sus notas visuales para trazar una ruta que represente el viaje de Magallanes desde España hasta las Filipinas, usando lápices de colores y una hoja de papel en blanco, o la herramienta digital que prefieran. Explica que trazar la ruta los ayudará a visualizar cómo el viaje de Magallanes creó una nueva conexión entre Europa y Asia, lo que tuvo una importancia crucial para los cambios en el comercio y el poder. Haz hincapié en que, mientras dibujan, deben pensar en cómo la geografía, la distancia y los obstáculos influyeron en el éxito y el impacto de la expedición. Pide a los estudiantes que agreguen lo siguiente a sus mapas:
  - Etiquetas para los lugares más importantes, incluyendo España, el estrecho de Magallanes, el océano Pacífico y las Filipinas
  - Símbolos que representen los desafíos que debieron enfrentar los marineros durante la expedición (por ejemplo: tormentas, falta de agua y comida, un motín)
  - Anotaciones que expliquen brevemente cómo los desafíos afectaron el éxito de la expedición.
6. Reúne a toda la clase y pregunta:
  - *¿Qué creía Magallanes sobre el mundo?*
  - *¿De qué manera sus ideas desafiaban las creencias comunes de la época?*
  - *¿Qué desafíos enfrentó con sus 270 marineros?*
  - *¿Cómo murió Magallanes? ¿Por qué creen que se involucró en el conflicto?*
  - *¿Qué descubrió Juan Sebastián Elcano tras la muerte de Magallanes? ¿Por qué fue tan importante su regreso a España?*
  - *¿Cómo cambió la primera circunnavegación mundial la forma en que los europeos entendían el mundo y el comercio global?*
7. Invita a los estudiantes a seguir trabajando con su misma pareja para completar el organizador gráfico de [Análisis de sucesos críticos](#) y analizar cómo Magallanes logró establecer una nueva ruta hacia el Oriente. Anima a los estudiantes a releer el artículo e identificar por qué tuvo lugar el descubrimiento y qué repercusiones geopolíticas tuvo.
8. Reúne a la clase otra vez y muestra el organizador gráfico de [Análisis de sucesos críticos](#). Invita a voluntarios a compartir sus ideas y anótalas en las cajas correspondientes. A medida que los estudiantes comparten sus ideas, considera pedirles que las clasifiquen como causas o efectos, y las relacionen explícitamente con los cambios en el comercio, la exploración y la competencia entre los países de Europa.
9. Guía un debate de toda la clase basado en la siguiente pregunta: “¿De qué manera los descubrimientos de Magallanes cambiaron el equilibrio de las fuerzas geopolíticas de la época?”. Para concluir, entrega a cada estudiante una tarjeta grande para tomar notas y pídeles que respondan la pregunta con una afirmación y dos evidencias de apoyo extraídas del texto.



10. Para dar un cierre a la actividad, invita a los estudiantes a compartir sus ideas con un compañero cercano. Luego, pide a voluntarios que compartan sus respuestas con la clase.

## Diferenciación y variaciones

- **Mapa del mundo:** Entrega a los estudiantes una plantilla de un mapa del mundo y pídeles que marquen las principales etapas de la expedición de Magallanes desde España hasta Filipinas. Además, ofrece a los estudiantes un banco de palabras que puedan usar para describir los desafíos a los que se enfrentaron Magallanes y su tripulación. Esto los ayudará a desarrollar sus habilidades de aprendizaje visual y de elaboración de mapas. Pide a los estudiantes que escriban una breve explicación sobre cómo la geografía influyó en los desafíos y los éxitos de la expedición.
- **Respuesta escrita:** Anima a los estudiantes a basarse en el organizador gráfico de [Análisis de sucesos críticos](#) y escribir una respuesta de cuatro o cinco párrafos en la que describan las causas y consecuencias del descubrimiento de la nueva ruta hacia Oriente y cómo esto modificó el equilibrio de los poderes geopolíticos europeos en el siglo XVI. Indica a los estudiantes que usen ejemplos concretos del artículo para respaldar sus ideas.
- **Pregunta de cierre:** En lugar de pedir a los estudiantes que analicen cómo el descubrimiento de Magallanes modificó el equilibrio de los poderes geopolíticos, pídeles que comparen y contrasten los principales logros y descubrimientos de Magallanes y Elcano, así como su impacto a largo plazo. A continuación, invita a los estudiantes a compartir cuál de los descubrimientos de estos navegantes fue el más importante y por qué.

## Ampliación del aprendizaje auténtico

- **Ensayo sobre la evolución del poder geopolítico:** Pide a los estudiantes que preparen un ensayo de análisis comparativo en el que examinen de qué manera las exploraciones del siglo XVI y las exploraciones actuales reflejan la competencia por el poder, los recursos y la influencia. Indica a los estudiantes que analicen cómo la expedición de Magallanes modificó el equilibrio del poder geopolítico entre los países de Europa y comparen esto con cómo la actual exploración del espacio puede influir en el liderazgo mundial y la competencia internacional. Anima a los estudiantes a evaluar las similitudes y diferencias en las causas, los desafíos y los efectos de la exploración histórica y la exploración moderna.